

# **PROGRAMA DE POST GRADO PRÓTESIS, ESTÉTICA Y OCLUSIÓN**

**1º AÑO**

**ESORIB - EUROPEAN SCHOOL OF ORAL REABHILITATION IMPLANTOLOGY  
& BIOMATERIALS**

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusión</b>
<b>Del examen clínico al plan de tratamiento</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	15
	Horas Prácticas	40
	Horas de estudio	25
	Horas de trabajos dirigidos	20
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>104</b>
	Total de créditos	4
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>Al punto de vista general, el estudiante debe adquirir una visión integral de su paciente. Un examen clínico prostodontico necesita de un conocimiento global. Este examen tomará en consideración la dentistería , la periodoncia, la estética, la ortodoncia y la oclusión del paciente.</p> <p>Finalizado el examen clínico pasaremos al examen instrumental para finalizar con el examen radiográfico, instrumental y radiográfico.</p> <p>Desde este examen clínico, el estudiante aprenderá a establecer un plan de tratamiento.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
<p>Hacer un examen clínico, instrumental y radiográfico global del aparato estomatognatico..</p> <p>Establecer un plan de tratamiento.</p>		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
<p>El alumno deberá desarrollar las competencias que le permitan elaborar un examen clínico, instrumental y radiológico que le permita formular un plan de tratamiento funcional y estético.</p>		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
<p>Clases magistrales, biblioteca, internet, sala de prácticas , gabinete dental.</p>		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
<p>Profesores: Dr. Marc Obrecht. Prostodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N.Y. en España</p> <p>Dr. P. Jareño, Prostodoncista. Doctor en Ciencias Odontológicas.</p>		

<b>Unidad nº.</b>	<b>1</b>	<b>Modulo I: Examen clínico</b>		
Objetivo particular		Detectar los defectos		
Horas estimadas		15		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<p><b>1. Introducción sobre la odontología global</b></p> <p><b>2. Examen clínico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica</li> <li>- Examen exo-bucal</li> <li>- Examen endo-bucal</li> <li>- Examen oclusal</li> <li>- Examen estético</li> <li>- Serie radiográfica</li> </ul> <p><b>3. Educación a la higiene bucal</b></p>	<p>Que aprenderá:</p> <p>1. A diagnosticar las patologías presentes en el sistema estomagnatico del paciente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dentistería</li> <li>- Periodontal</li> <li>- Ortodoncia</li> <li>- Oclusal</li> <li>- ATM</li> <li>- Estéticos</li> </ul> <p>3. Elaboración del charting</p> <p>4. Completar una serie radiográfica</p> <p>5. Enseñar la higiene al paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad nº.</b>	<b>1</b>	<b>Modulo II: Preparación de los modelos de estudio</b>		
Objetivo particular		Impresión de alta precisión		
Horas estimadas		15		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<p>1. Las impresiones de Lauritzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la técnica</li> <li>Elección de las cubetas</li> <li>Acondicionamiento de la cubeta superior</li> <li>Aconcionamiento de la cubeta inferior</li> <li>Toma de impresión inferior</li> <li>Control de calidad</li> <li>Toma de impresión superior</li> <li>Control de calidad</li> </ul> <p>2. Vaciado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de la impresión</li> <li>Preparado del yeso</li> </ul> <p>3. Vaciado de las impresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control de los modelos</li> <li>Limpieza de los modelos</li> </ul> <p>4. Confección del Split-cast o doble base engranada (Split-fix o Split de Mac)</p>	<p>Aprenderá:</p> <p>A elegir y adaptar las cubetas.</p> <p>a tomar impresiones con la técnica de Lauritzen.</p> <p>A vaciar modelos de precisión</p> <p>A confeccionar un split-cast.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>1</b>	<b>Modulo III: El montaje de los modelos sobre articulador semi-ajustable</b>	
Objetivo particular	Transferir los modelos sobre un articulador semi-ajustable		
Horas estimadas	30		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Montaje sobre articulador semi-ajustable:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios de los articuladores <ol style="list-style-type: none"> <li>a. los articuladores totalmente ajustables</li> <li>b. Los articuladores semi-ajustables <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non arcon</li> <li>- Arcon</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. El montaje del modelo maxilar con el arco facial</li> <li>3. Cera de céntrica</li> <li>4. Montaje del modelo mandibular</li> <li>5. Control del montaje</li> <li>6. Programación del articulador</li> </ol>	Aprenderá: A Elegir un articulador A usar un arco facial A confeccionar una cera de céntrica A controlar la calidad de su montaje A programar el articulador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>1</b>	<b>Modulo IV: El análisis oclusal</b>	
Objetivo particular		Aprender a diagnosticar los defectos oclusales	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Objetivos de la análisis oclusal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis en ausencia del paciente</li> <li>- Ayuda en la elaboración de un plan de tratamiento</li> <li>- Búsqueda de las anomalías oclusales</li> </ul> 2. Análisis de los modelos en escayola: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Buscar los defectos de forma</li> <li>-Buscar las facetas de desgaste</li> </ul> 3. Búsqueda de las anomalías oclusales: <ul style="list-style-type: none"> <li>-La oclusión estática</li> <li>-La oclusión dinámica</li> <li>-El plano de oclusión anterior</li> <li>-El plano de colusión posterior</li> </ul> 4. Objetivos terapéuticos finales de la análisis oclusal: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rehabilitación funcional</li> <li>-Corrección de disfunciones</li> <li>-Estética</li> </ul>	1. El alumno aprenderá a observar modelos de estudio. 2. Aprenderá a detectar anomalías oclusales. 3. Aprenderá a reflexionar sobre la manera de tratar una anomalía oclusal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad nº.</b>	<b>1</b>	<b>Modulo V: Establecer un plan de tratamiento</b>	
Objetivo particular		La lógica del plan de tratamiento	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Establecer el plan de tratamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Análisis, reflexión, elaboración del proyecto</li> <li>6.2. Factores subjetivos</li> <li>6.3. Factores objetivos</li> <li>6.4. Redacción del plan de tratamiento</li> <li>6.5. Preparación de los documentos</li> <li>6.7. Fotografía</li> </ul>	Aprenderá : A establecer una cronología del tratamiento A tomar en cuenta la psicología del paciente A preparar un presupuesto A preparar los documentos fotográficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

**Dawson P.E. L'occlusion clinique. Evaluation, diagnostic, traitement. Ed CdP Paris 1992.**

**Glickman I. Parodontologie clinique. Ed. Julien prélat Paris. 1974.**

**Realites cliniques : Revue européenne d'odontologie " Le plan de traitement" Vol. 6, N°1, Mars 1995**

**Marguelles-Bonnet R., Yung J-P.: La pratique de l'analyse occlusale et de l'équilibration. Ed. CdP 1984**

**Mattout P., Mattout C., Nowzari H.: L'hygiène et le détartrage-surfacage en parodontologie. Ed. CdP Paris 1994.**

**Dupas P.H.: L'analyse occlusale. Avant, pendant, après. Ed. CdP Paris 2004.**

**Rozenzweig D. Manuel de prévention dentaire. Ed. Masson. Paris 1988.**

**Lefèvre M. Vincent G., L'Official- Vincent M. Diagnostic models. 2. Fabrication. Cah. Ptothèse. 1989 Sep; (67): 26-37.**

**Renault P., Pierrisnard L. Occlusion et prothèse fixée: démarche décisionnelle et principes du plan de traitement. Cah. Prothèse 2000; 112: 63-82.**

**Obrecht M. Restauration prothétique après atteinte parodontale sévère. Stratégie prothétique. Avril 2005; Vol. 5, N°2.**

**Santoni p., Biscarat F., Tavitian P. Etude de trois matériaux d'enregistrement de la relation centrée. Cah Prothèse 1998; 103: 57-64.**

**Muller S., Gotz g., Bruckner G., Kraft E. An experimental study of vertical deviation induced by different interocclusal recording materials. J. Prosthetic Dent. 1991; 65 (1): 43-50.**

**Lavigne J., Lucchini J.P., Spirgi M., Meyer J.M. La relation centrée I: contribution à l'étude de fiabilité de trois matériaux d'enregistrement interocclusaux. Rev. Mens. Suisse Odonto. Stomatol 1975; · (85): 229-238.**

**Lavigne J., Lucchini J.P., Spirgi M., Meyer J.M. La relation centrée II: variation volumétrique des plâtres pendant la mise en articulateur. Rev. Mens. Suisse Odonto. Stomatol. 1975; 3 (85): 841-850.**

Lavigne J., Lucchini J.P., Spirgi M., Meyer J.M. La relation centrée III: Fiabilité de trois matériaux d'enregistrement interocclusaux pendant le montage des modèles sur articulateur. *Rev. Mens. Suisse Odonto. Stomatol.* 1997; 1 (87): 1-12.

Alqahtani F. Full-mouth rehabilitation of severely worn dentition due to soda swishing: a clinical report. *J. Prosthodont.* Jan. 2014; 23 (1): 50-7.

Brezavscek M.; Lamott U., Att W. Treatment planning and rehabilitation of a periodontically compromised partially edentulous patient: a case report- Part 1. *Int. J. Esth. Dent.* 2014; 9 (3): 402-411.

Eliyas S., Shah K., Briggs PF. Interactive treatment planning in tooth wear: are we doing it right? *Dent. Update.* 2014 Apr.; 41 (3): 206-8, 210-2, 215-6.

Maihofer M. Completing another dentist's treatment plan. *J. Mich. Dent. Assoc.* 2013 Dec.; 95 (12): 24, 62.

Mota de Almeida F.J., Knutsson K., Flygare L. The effect of cone beam CT (CBCT) on therapeutic decision-making in endodontics. *Dentomaxillofac. Radiol.* 2014; 43 (4): 20130137.

Kalsi J.S., Hemmings K. The influence of patient's decisions on treatment planning in restorative dentistry. *Dent. Update* 2013 Nov. 40 (9): 698-710.

Su H, Liao HF, Fiorellini JP, Kim S, Korostoff J. Factors affecting treatment planning decisions for compromised anterior teeth. *Int. J Periodontics Restorative Dent.* 2014 May-Jun; 34(3): 389-98.

Holyoak M. Smile design: rules, tools and strategies to help plan aesthetic restorative dentistry. *Prim. Dent. J.* 2013 Oct;2(4):38-43.

Kabcenell JL. Planning for individualized prosthetic treatment. *J Prosthet Dent.* 1975 Oct;34(4):389-92.

Shavell HM. The art and science of complete-mouth occlusal reconstruction: a case report. *Int. J. Periodontics Restorative Dent.* 1991; 11(6): 438-59.

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusión</b>
<b>Oclusión</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	16
	Horas Prácticas	8
	Horas de estudio	24
	Horas de trabajos dirigidos	20
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>66</b>
	Total de créditos	2,6
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. J.F. Ballester</b> <b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>La unidad 2 esta centrada en el estudio de la fisiopatología oclusal y su relación con la prostodoncia. Una rehabilitación del aparato estomatognatico esta dirigida por dos determinantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su restauración estética</li> <li>- funcional.</li> </ul> <p>La oclusión se puede definir como el mecanismo a través del cual es transmitida la fuerza masticatoria y parafuncional a los dientes y estos a las bases que los sustentan. No es posible restaurar la función sin un correcto diseño oclusal. Un conocimiento profundo de la oclusión permitirá al protodoncista el diseño de prótesis funcionales y el diagnostico de la patología de la ATM</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Una profunda comprensión de la fisiopatología oclusal y su relación con la prostodoncia y la patología de la ATM		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Saber planificar el diseño oclusal en todas las situaciones clínicas y adquirir las competencias para el tratamiento de la patología de la ATM, tanto intra articular como extra articular.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, sala de prácticas , gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
Profesores : Dr. J.F.Ballester. Director del programa de implantes para la universidad de N.Y. en España Dr. Marc Obrecht - Prostodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N.Y. en España Dr. Montis. Médico estomatólogo especialista en Prótesis Maxilofacial.		



<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo I: Relación céntrica y Dimensión vertical</b>	
Objetivo particular			
Horas estimadas		5	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Fisiopatología del aparato estomatognático Anatomía de la ATM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osteología</li> <li>- Sistema muscular</li> <li>- Sistema vascular</li> <li>- Sistema nervioso</li> </ul> Fisiología del disco interarticular Concepto de relación céntrica Concepto de intervalo de dimensión vertical Definición de plano axio-orbitario	Aprenderá: La anatomía del ATM Comprenderá la fisiología del movimiento articular Sabrá interpretar los conceptos de rotación pura y de roto-translación Comprenderá la influencia de las variaciones de dimensión vertical con la posición del cóndilo en la cavidad glenoidea Aprenderá la importancia del plano axio orbitario como referente terapéutico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo II: Determinantes posteriores de la oclusión</b>	
Objetivo particular			
Horas estimadas		5	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendiente condílea</li> <li>2. Angulo de Bennett</li> <li>3. Movimiento de Bennett</li> <li>4. Distancia intercondílea</li> </ol>	Aprenderá: El concepto de la pendiente condílea, sus bases anatómicas y su importancia en la prostodoncia. La fisiopatología de los movimientos laterales de la mandíbula y su influencia en la morfología de los dientes posteriores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo III: Determinantes medios de la oclusion</b>	
Objetivo particular	Entender porque la arcada dental adopta una morfología determinada y las implicaciones clínicas de su alteración		
Horas estimadas	5		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Curva de Spee Curva de Wilson	Aprenderá: La importancia biomecánica de la curva de Spee y de Wilson Comprenderá las bases anatomofisiológicas y filológicas de las curvas oclusales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo IV: Determinantes anteriores de la oclusion</b>	
Objetivo particular	Comprender el concepto de la guía anterior y su importancia en la prostodoncia		
Horas estimadas	5		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Guía incisal Guía canina Overjet Overbite Angulo de Slavicek	Aprenderá: El concepto de guía incisal y su importancia prostodontica El concepto de la guía canina y su importancia en prostodoncia.  La necesidad del ángulo de Slavicek para la obtención del movimiento protrusivo fisiológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

Unidad n°.	2	Módulo V: fisiología de la ATM		
Objetivo particular	Entender los movimientos fisiológicos mandibulares			
Horas estimadas	5			
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación	
Diagrama de Posselt	<p>Aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conceptos de rotación pura , roto translación</li> <li>- Máxima apertura</li> <li>- Apertura en rotación pura</li> <li>- La fisiopatología de los movimientos laterales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

Unidad n°.	2	Módulo VI: Morfología tridimensional de la arcada dental		
Objetivo particular	Conocimiento anatómico del diente y su posición en el espacio			
Horas estimadas	5			
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación	
<p>Morfología dental</p> <p>Morfología sagital de la arcada</p> <p>Morfología coronal de la arcada</p> <p>Morfología frontal de la arcada</p> <p>Trapezio de Viena</p> <p>Articulación estática de las arcadas dentales</p>	<p>Aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de cada una de las unidades dentales e importancia funcional</li> <li>- Se hará especial hincapié en el engranaje estático del las arcadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo VII: La patología de la ATM</b>	
Objetivo particular		Saber diagnosticar una patología de la ATM	
Horas estimadas		50	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Metodología diagnóstica Estudio de los trazados axiográficos Interpretación de los diagramas de Farrar Patología interarticular Patología extraarticular Índices de disquinesia Diagnóstico diferencial	Aprenderá A diagnosticar y elaborar un plan de tratamiento de la patología articular . A interpretar los trazados axiográficos A diferenciar una patología intra de una extraarticular Los diferentes tipos de tratamientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo VIII: Las férulas oclusales</b>	
Objetivo particular		Realización de una férula oclusal	
Horas estimadas		5	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1.Principes généraux des appareils inhibiteurs de l'occlusion 2. Les différents types d'appareillages 3. Técnica de confeccion de una férula oclusal. 4. Indicaciones de las férulas oclusales.	Aprenderá a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocer el funcionamiento fisiológico de una férula</li> <li>- Conocer los diferentes tipos de férulas oclusales</li> <li>- Confeccionar una férula</li> <li>- Ajustar la férula oclusal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad nº.</b>	<b>2</b>	<b>Módulo IX: Ajuste oclusal por tallado selectivo</b>		
Objetivo particular	Ajuste oclusal			
Horas estimadas	30			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<b>AJUSTE OCLUSAL POR TALLADO SELECTIVO</b> <b>A. Introducción</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades</li> <li>2. El examen oclusal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen de la OIM</li> <li>- Examen en lateralidad</li> <li>- Examen en propulsión</li> </ul> </li> <li>3. Examen neuromúsculo-articular</li> <li>4. El Trauma oclusal y sus implicaciones</li> </ol> <b>B. Oclusión en R.C.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Definición</li> <li>6. Consideraciones anatómicas Relación céntrica</li> <li>7. Oclusión en R.C.: Definición. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stoppers oclusales</li> <li>-Ecuilibradores oclusales</li> <li>-Contactos tripoditos</li> </ul> </li> </ol> <b>C. Ajuste oclusal.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas preliminares</li> <li>2. Procedimiento.</li> <li>3. Reglas del ajuste oclusal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reglas generales</li> <li>b. Reglas particulares</li> <li>c. Secuencias clínicas</li> </ol> </li> </ol>	El alumno aprenderá a : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar las prematuridades.</li> <li>- Diagnosticar las interferencias.</li> <li>- Realizar el tallado para el ajuste en céntrica.</li> <li>- Realizar el tallado para la realización de las prematuridades.</li> <li>- Realizar el tallado para eliminación de las interferencias de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo</li> <li>- No trabajo</li> <li>- Protrusivo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

**Okesson J.P. Management of Temporomandibular disorders and occlusion. Ed. Mosby St. Louis 1998.**

**Ramfjord S.P., Ash M. Jr. : L'occlusion. Ed. Julien Prélat Paris. 1975**

**Posselt U. Physiologie de l'occlusion et réhabilitation. Ed. Julien Prélat. Paris 1968.**

**Lucia V.O. Modern Gnathological Concepts-updated. Ed. Quintessence Books. 1983.**

**Shavell H.M. The aesthetics of occlusion: form, function, finesse. .Pract Periodontics Aesthet Dent. 1993 Apr; 5(3): 47-55.**

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusion</b>
<b>El encerado diagnóstico</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	20
	Horas Prácticas	75
	Horas de estudio	20
	Horas de trabajos dirigidos	50
	Horas de tutorías	10
	<b>Total de Horas</b>	<b>175</b>
	Total de créditos	9
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
Enseñar la morfología dental, permitir al estudiante de hacer la concepción oclusal y estética de sus casos clínicos. El aprendizaje empieza con dientes unitarios y progresivamente hasta la organización de las arcadas.		
<b>Objetivo General</b>		
Aprendizaje de la anatomía dental. El objetivo final es adquirir la capacidad de reconstruir las arcadas dentarias. La conciencia del compromiso oclusal y estética.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Estar capaz de construir al punto de vista oclusal y estético un caso clínico.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, sala de prácticas , gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
Profesores: Dr. Marc Obrecht. Protopodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N. Y. en España Dr. Montis. Médico estomatólogo especialista en Prótesis Maxilofacial.		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo I : Técnica del encerado gota a gota</b>	
Objetivo particular		Aprender a trabajar la cera	
Horas estimadas		10	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
3. Generalidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Interés de la técnica gota a gota</li> <li>b. Objetivos</li> </ul> 2. La técnica de la cera gota a gota <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Las diferentes ceras de encerado y su elección</li> <li>2.2. Los instrumentos de encerado</li> <li>2.3. Técnica de aprehensión de la cera</li> <li>2.4. construcción de las figuras básicas: El cono, el cilindro, la coma.</li> </ul>	4. El alumno aprenderá el interés del encerado diagnóstico. 5. Aprenderá a trabajar la cera 6. Aprenderá a hacer las figuras básicas del encerado gota a gota	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo II: El encerado de los premolares y molares superiores</b>	
Objetivo particular		Aprender la anatomía y el encerado de premolares y molares superiores	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Recuerdos anatómicos de los premolares superiores 2. Encerado de los premolares superiores 3. Recuerdos anatómicos de los molares superiores 4. Encerado de los molares superiores	El alumno aprenderá a : <ul style="list-style-type: none"> <li>- construir premolares superiores</li> <li>- construir molares superiores</li> <li>- alinear las cúspides superiores</li> <li>- respetar el plan de oclusión (curva de Spee, curva de Wilson)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>



<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo III: El encerado de los premolares y molares inferiores</b>	
Objetivo particular	Aprender la anatomía y el encerado de premolares y molares inferiores		
Horas estimadas	30		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Recuerdos anatómicos de los premolares inferiores 2. Encerado de los premolares inferiores 3. Recuerdos anatómicos de los molares inferiores 4. Encerado de los molares inferiores	El alumno aprenderá a : - construir premolares inferiores - construir molares inferiores - alinear las cúspides inferiores - respetar el plan de oclusión (curva de Spee, curva de Wilson)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo IV: El encerado de los incisivos superiores</b>	
Objetivo particular	Aprender la anatomía y el encerado de los incisivos superiores		
Horas estimadas	30		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Recuerdos anatómicos de los incisivos superiores -Incisivos centrales -incisivos laterales  2. Encerado de los incisivos superiores	El alumno aprenderá a : - construir incisivos centrales superiores - construir incisivos laterales superiores - respetar las reglas estéticas del sector anterior - construir una guía anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo V: El encerado de los caninos superiores</b>	
Objetivo particular		Aprender la anatomía y el encerado de los caninos superiores	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Recuerdos anatómicos de los caninos superiores  2. Encerado de los caninos superiores	El alumno aprenderá a : - construir caninos superiores - respetar las reglas estéticas del sector anterior - construir una guía canina	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo VI: El encerado de los incisivos inferiores</b>	
Objetivo particular		Aprender la anatomía y el encerado de los incisivos inferiores	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
2. Recuerdos anatómicos de los incisivos inferiores -Incisivos centrales -incisivos laterales  2. Encerado de los incisivos inferiores	El alumno aprenderá a : - construir incisivos centrales inferiores - construir incisivos laterales inferiores - respetar las reglas estéticas del sector anterior - construir una guía anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo VII: El encerado de los caninos inferiores</b>	
Objetivo particular		Aprender la anatomía y el encerado de los caninos inferiores	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
3. Recuerdos anatómicos de los caninos inferiores  2. Encerado de los caninos inferiores	El alumno aprenderá a : - construir caninos inferiores - respetar las reglas estéticas del sector anterior - construir una guía canina	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>3</b>	<b>Módulo VIII: Aplicación clínica</b>	
Objetivo particular		El encerado en las diferentes situaciones clínicas	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. En estética 2. En rehabilitaciones oclusales 3. En prótesis mixta (fija y removible) 4. En prótesis sobre implantes	El alumno aprenderá: - Como manejar una reconstrucción oclusal - Como manejar una reconstrucción mixta - Como manejar una reconstrucción fija sobre implantes - Como reconstruir los planes de oclusión anterior y posterior - Como buscar la estética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

**Celenza Frank V., Roizen A.: Developpement physiologique de la morphologie occlusale.  
Ed. CdP 1973**

**Crétot Maurice: L'arcade dentaire humaine. Morphologie. 6° édition. Ed. CdP 2004.**

**Lundeen Harry C. : Introduction à l'anatomie occlusale. Ed. Julien Prélat 1973.**

**Marseiller E. : Les dents humaines, Morphologie. Ed. Gauthier Villars 1988.**

**Ash M.M. Anatomia dental. Fisiologia y oclusión. Interamericana. Mac Graw-Hill. 1994.**

**Obrecht M. La técnica de cera por adición. Ediciones Especializadas Europeas. 2008**

**Romerowski J. Anatomie dentaire fonctionnelle (relations statiques) Ed. CdP Paris 1987**

**Ergun G., Yucel AS. Full-mouth rehabilitación of a patient with severe deep bite: a clinical report. J. Prothodont. 2014 Jul; 23 (5): 406-11.**

**Morgan DW., Comella MC., Staffanou RS. A diagnostic wax-up technique. J. Prosthet: Dent: 1975 Feb; 33 (2): 169-77.**

**Carlyle LW., Ford, Richardson JT: Tha diagnostic wax-up: an aid in treatment planning. Tex. Dent: J. 1985 Feb; 102 (2): 10-2.**

**Magne P., Belser UC. Novel porcelain laminate preparation approach driven by a diagnostic mock-up. J. Esthet. Restor. Dent. 2004; 16 (1): 7-16-**

**Doan PD., Goldstein GR: The use of a matrix in the management of the severely worn dentition. J Prosthodont. 2007 Jul-Aug; 16 (4): 277-81.**

**Malik K. Tabiat-Pour S. The use of a diagnostic wax set-up in aesthetic cases involving Crown lengthening-a case report. Dent. Update. 2010; 37 (5): 303-4.**

**Wright EF., Hendricson WD. Evaluation of a 3D interactive tooth atlas by dental students in dental anatomy and endodontics courses. J.Dent. Educ. 2010 Feb; 74 (2): 110-22.**

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusión</b>
<b>Las preparaciones</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	20
	Horas Prácticas	75
	Horas de estudio	30
	Horas de trabajos dirigidos	36
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>165</b>
	Total de créditos	6,6
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>Le objetivo de las preparaciones asegura la reconstrucción de los dientes destruidos, restablecer la estética, modificar o mejorar las relaciones oclusales, cambiar si es necesario la forma y el contorno de los dientes, y que eso tiene durabilidad en el tiempo.</p> <p>Las preparaciones presentan particularidades que deben ser estudiadas detalladamente.</p> <p>En este tema abordaremos los principios a respetar en un objetivo de una buena integración de las futuras coronas. La prótesis debe ser estética, durable e higienizable y estos tres parámetros deben ser respetados desde su inicio hasta su puesta en función.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Conocer todas las fases y la importancia resultando de las preparaciones correctamente realizadas.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Aprendizaje del tallado aplicado a la anatomía dental. El estudiante aprenderá a realizar sus preparaciones en función de la oclusión del paciente.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, Internet, sala de prácticas , gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
<p>Profesores: Dr. Marc Obrecht. Prostodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N. Y. en España</p> <p>Dr. P. Jareño. Licenciado en Medicina. Licenciado en Odontología. Especialista en Prótesis Maxilofacial.</p>		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo I: Las preparaciones en prótesis cementada</b>	
Objetivo particular	Aprender a preparar los dientes		
Horas estimadas	10		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<p>4. Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de la prótesis fija</li> <li>- Principios de las preparaciones</li> </ul> <p>2. Las guías de tallado</p> <p>5. Ergonomía y preparación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La instrumentación rotatoria</li> <li>- Elección de las fresas</li> <li>- Técnica de tallado a cuatro manos</li> </ul> <p>6. Las preparaciones de los dientes vitales</p> <p>4.1. Las agresiones pulpares</p> <p>4.2. Contraindicaciones de mantener la vitalidad pulpar</p> <p>4.3. Procedimientos para guardar la vitalidad pulpar</p>	<p>7. El alumno aprenderá los principios a respetar.</p> <p>8. El alumno aprenderá a manipular a elegir las fresas.</p> <p>9. Aprenderá a controlar sus tallados.</p> <p>10. Aprenderá tallar respetando la futura anatomía de prótesis con el objetivo de la integración oclusal de la corona.</p> <p>11. Aprenderá a tallar dientes vitales con respeto del sistema dentino-pulpar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo II: Los limites cervicales</b>	
Objetivo particular	Tomar una decisión sobre el tipo y la situación del limite cervical		
Horas estimadas	10		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Generalidades <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórico importancia de los limites cervicales</li> <li>- Aspectos biológicos</li> <li>- Aspectos mecánicos</li> <li>- Aspectos estéticos</li> </ul> 5. Los diferentes tipos de limites cervicales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfología</li> <li>- Indicaciones</li> <li>- Contraindicaciones</li> </ul> 6. Situación de los limites cervicales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supra-gingival</li> <li>- Yusta-gingival</li> <li>- Infra-gingival</li> <li>- Indicaciones y contra-indicaciones</li> </ul> 4. Aplicaciones clínicas	El alumno aprenderá los aspectos biológicos, mecánicos y estéticos de los limites cervicales. El alumno aprenderá a elegir el tipo de limite cervical. El alumno aprenderá a preparar un limite cervical correcta. Aprenderá a controlar la situación del limite cervical. Aprenderá a tallar respetando la encía marginal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo III: La reconstrucción de los dientes desvitalizados</b>	
Objetivo particular	Aprender a reconstruir los dientes desvitalizados		
Horas estimadas	30		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
a. El diente destrozado y sus riesgos b. Los diferentes pernos 3. Muñones con material plástico 4. Muñones con metal colado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica de confección en directo</li> <li>- Técnica de confección al laboratorio.</li> </ul> 5. Técnica de cementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno aprenderá a indicar el tipo de reconstrucción de un diente desvitalizado.</li> <li>- Aprenderá a elegir el tipo de perno.</li> <li>- Aprenderá a reconstruir un diente desvitalizado con materiales plásticos.</li> <li>- Aprenderá a reconstruir un diente desvitalizado con materiales colados o prensados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo IV: Preparación de los premolares superiores</b>		
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los premolares superiores. Aprender la morfología de su tallado			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerdos anatómicos de los premolares superiores</li> <li>2. Confección de una llave de silicona.</li> <li>3. Técnica de tallado paso a paso</li> <li>4. Anomalías anatómicos y sus consecuencias</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los premolares superiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer las errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo V: Preparación de los molares superiores</b>		
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los molares superiores. Aprender la morfología de su tallado			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Recuerdos anatómicos de los molares superiores</li> <li>6. Confección de una llave de silicona.</li> <li>7. Técnica de tallado paso a paso</li> <li>8. Anomalías anatómicos y sus consecuencias</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los molares superiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer las errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	



<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo VI: Preparación de los premolares inferiores</b>		
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los premolares superiores. Aprender la morfología de su tallado			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
9. Recuerdos anatómicos de los premolares inferiores 10. Confección de una llave de silicona. 11. Técnica de tallado paso a paso 12. Anomalías anatómicos y sus consecuencias	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los premolares inferiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer las errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo VII: Preparación de los molares inferiores</b>		
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los molares inferiores. Aprender la morfología de su tallado			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
13. Recuerdos anatómicos de los molares inferiores 14. Confección de una llave de silicona. 15. Técnica de tallado paso a paso 16. Anomalías anatómicos y sus consecuencias	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los molares inferiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer las errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo VIII: Preparación de los incisivos superiores</b>	
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los incisivos superiores. Aprender la morfología de su tallado		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
17. Recuerdos anatómicos de los incisivos superiores 18. Confección de una llave de silicona. 19. Técnica de tallado paso a paso 20. Anomalías anatómicas y sus consecuencias	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los incisivos superiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer los errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo IX: Preparación de los caninos superiores</b>	
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los caninos superiores. Aprender la morfología de su tallado		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
21. Recuerdos anatómicos de los caninos superiores 22. Confección de una llave de silicona. 23. Técnica de tallado paso a paso 24. Anomalías anatómicas y sus consecuencias	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los caninos superiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer los errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad nº.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo X: Preparación de los incisivos inferiores</b>	
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los incisivos inferiores. Aprender la morfología de su tallado		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerdos anatómicos de los incisivos inferiores</li> <li>2. Confección de una llave de silicona.</li> <li>3. Técnica de tallado paso a paso</li> <li>4. Anomalías anatómicas y sus consecuencias</li> </ol>	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los incisivos inferiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer los errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad nº.</b>	<b>4</b>	<b>Módulo XI: Preparación de los caninos inferiores</b>	
Objetivo particular	Entender la anatomía y su consecuencia sobre el tallado de los caninos inferiores. Aprender la morfología de su tallado		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerdos anatómicos de los caninos inferiores</li> <li>2. Confección de una llave de silicona.</li> <li>3. Técnica de tallado paso a paso</li> <li>4. Anomalías anatómicas y sus consecuencias</li> </ol>	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La anatomía de los caninos inferiores.</li> <li>- A tallar el diente en función de sus características anatómicas</li> <li>- A conocer los errores a evitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

**Shillinburg H., Hobo S. y Whitsett L. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Ed. Quintessece books. 1978.**

**Marghalini T.Y. Convergence Angles of metal ceramic crowns prepared by dental students. J. Prostet. Dent. 2; june 2014.**

**Jorgensen K.D. Factors affecting the film thickness of zinc phosphates cements. Acta. Odont. Scand. 1960, 18: 479-490.**

**Liger F., Estrade D: Préparations pour céramiques et céramo-métalliques Ed. CdP Paris. 1996**

**Bolla M., Bennani V.: La reconstitution corono-radicaire des dents déulpées. Ed. CdP Paris 1999.**

**Tylman S.D. Théorie et pratique de la couronne et de la prothèse partielle conjointe ( bridge) Julien Prélat ed. Paris 1975.**

**Chiche G., Pinault A. Esthétique et restauration des dents antérieures. Ed. CdP, Paris 1994.**

**Garguiolo A.W., Wentz F.M., Orban B. Dimensions and relations of the dento-gingival junction in Humans. J. Periodontol. 1961; 32: 261.**

**Kassis L. Deyrolle G. Situation et formes de contour des limites cervicales des préparations. Cah. Prothèse, 1973, 3: 35-53.**

**Maynard J.G., Wilson R.D.K. Physiologic dimensions of the periodontum significant to the restorative dentist. J. Periodont., 1979, 50: 170.**

**Rosenstiel S.F., Land MF., Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. CV Mosby Company, 1988: 198-218.**

**Trope M., Maltz DO., Transtad L. Resistance to fracture of restored endodontically treated tooth: classification and evaluation. J. Endod. 1991; 17: 338-3**

**Testori T. Badino M. Castagnola M. Vertical root fractures in endodontically treated teeth: a clinic survey of 36 cases. J. Endod. 1993; 19: 87-91.**

**Brännström M. Dentin and Pulp in Restorative Dentistry. Wolfe Medical Publications Ltd. London 1981.**

**Brännström M. Reducing the risk of senivity and pulpal complications after the placement of crowns and fixed partial dentures. Quintessence International; 10 vol. 27 Octobre 1996.**

**Kwon H.B., Kim H.K., Shon W., Parks Y.S. A comparison between the oclusal morphology of virtually reconstructed posterior crowns and natural molars. Int. J. Periodontics Restorative Dent. 34. Juil- Aug. 2014.**

**Oyar P., Ulusoy M., Eskitascioglu G. Finite analysis of stress distribution in ceramic crowns fabricated with different tooth preparation designs. J. Prosthet. Dent. 2014 Apr. 18.**

Seydler B., Rues S., Müller D., Schmitter M. In vitro fracture load of monolithic lithium disilicate ceramic molar crowns with different Wall thicknesses. Clin. Oral Investig. 2014 May; 18(4): 1165-71.

Montrose J., Bartosiak W. A technique for optimal core buildups. Dent. Today. 2014 Feb; 33 (2): 140, 142-3.

Artopoulos II., O'Keefe KL., Powers JM. Effect of core diameter and surface treatment on the retention of resin composite cores to prefabricated endodontic posts. J. Prosthodont. 2006 May-Jun; 15 (3): 172-9.

Marcum J.S. The effect of Crown marginal depth upon gingival tissue. J. Prosth Dent. 1967 May; 17 (5): 479-63.

Silness J. Periodontal conditions in patients treated with dental bridges. J Periodontal Res. 1970;5(1):60-8.

Silness J. Periodontal conditions in patients treated with dental bridges. 2. The influence of full and partial crowns on plaque accumulation, development of gingivitis and pocket formation. J Periodontal Res. 1970;5(3):219-24.

Silness J. Periodontal conditions in patients treated with dental bridges. 3. The relationship between the location of the Crown margin and the periodontal condition. J Periodontal Res. 1970; % (3): 225-9.

Newcomb GM. The relationship between the location of subgingival Crown margins and gingival inflammation. J. Periodontol. 1974 Apr; 44 (2): 151-4.

Waerhaug J. Presence or absence of plaque on subgingival restorations. Scan. J. Dent: Res. 1975 Jul; 83 (1): 193-201.

Le Huche R. Poggioli J. Pratique de la couronne jacket en céramique. Paris, Julien Prélat, edit. 1972.

Weiss P. Vers la réconciliation esthétique des restaurations céramo-métalliques avec la santé des tissus mous. Rev. Int. Parodont. Dent. Rest. 1981, 1: 85.

De Rouffignac M., De Cooman J. Morphology of cervical margins in fixed prosthetics. Actual Odontostomatol. (Paria). 1985 Jun; 39 (156): 657-79

Kuwata M. Théorie et pratique des restaurations céramo-métalliques. Paris. Ed. CdP, 1982.

Geoffrion J., Bartala M. Economie tissulaire et préparations des ancrages coronoradiculaires. Cah. Prothèse 2003; 124: 63-70.

Foley J., Saunders e., Saunders W.P., Strength of core build-up materials in endodontically treated teeth. Am. J. Dent. 1997; 10: 166-172.

Dejou J., Laborde G. Le tenon radiculaire: est-il indispensable, utile ou dangereux? Cah. Prothèse 2001: 116: 31-41.

Rechenberg DK, Schriber M, Attin T. Bacterial leakage through temporary fillings in core buildup composite material - an in vitro study. J. Adhes. Dent. 2012 Aug; 14(4): 371-6.

Le Huche R, Le Huche B. [Preservation and observation of natural teeth]. Cah. Prothese. 1975 Jul;(11): 65-9.

LE HUCHE R. [Root of the upper middle incisor]. Revue Stomatol. 1955 Apr; 56(4): 270-2. French.

LE HUCHE R. [Importance of morphology for the preparation of onlays and jacket crowns]. Cah Prothese. 1974 Apr; (6): 31-3. French.

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusión</b>
<b>Las prótesis provisional</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	25
	Horas Prácticas	41
	Horas de estudio	25
	Horas de trabajos dirigidos	30
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>125</b>
	Total de créditos	5
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>La prótesis fija provisional es una etapa fundamental que va condicionar el éxito de la prótesis a largo tiempo. Ella debe ser una copia de la futura prótesis. Es un test indispensable. También es una referencia después para ayudar el laboratorio durante la confección de la prótesis a largo tiempo.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Saber ajustar la oclusión, los límites cervicales y la estética.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Estar capaz de construir una prótesis provisional. Preparar una copia de la futura prótesis a largo tiempo		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, sala de prácticas, gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
Profesores: Dr. Marc Obrecht. Protopodista. Director del programa de prótesis para la universidad de N. Y. en España Dr. P. Jareño. Licenciado en Medicina. Licenciado en Odontología. Especialista en Prótesis Maxilofacial.		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>5</b>	<b>Modulo I: La prótesis fija provisional</b>	
Objetivo particular	Aprender a realizar una prótesis provisional		
Horas estimadas	30		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<p>7. Introducción:</p> <p>8. Objetivos de la protesis provisional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección del periodonto</li> <li>- Estabilidad oclusal</li> <li>- Estética y fonación</li> <li>- Función masticatoria</li> <li>- Posibilidad de higiene</li> <li>- Ayuda a la búsqueda estética</li> </ul> <p>9. Principios a respetar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La homotecia de las preparaciones y su control</li> <li>- La morfología oclusal</li> <li>- Los contactos proximales</li> <li>- Las troneras</li> <li>- Los pónicos</li> <li>- El ajuste cervical</li> <li>- La cementación provisional</li> </ul> <p>4. Las diferentes resinas</p>	<p>El alumno aprenderá los objetivos de la prótesis provisional. Aprenderá los principios a respetar. Aprenderá a elegir la resina. Aprenderá a elegir el cemento provisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>



<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>5</b>	<b>Modulo II: Técnicas de realización para prótesis unitaria</b>	
Objetivo particular		Aprender a preparar a insertar una prótesis provisional en el medio bucal	
Horas estimadas		50	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Tecnicas directas para dientes unitarios: - La corona prefabricada - La carilla del comercio - La férula termoformada - La sobreimpresión	El alumno aprenderá a realizar coronas unitarias provisionales. Aprenderá a ajustar los limites cervicales  Aprenderá a elegir la mejor técnica de realización para una corona unitaria. Aprenderá a realizar una corona provisional estética en el sector anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>5</b>	<b>Modulo III: Técnicas de realización para prótesis plurales</b>	
Objetivo particular		Aprender a preparar a insertar una prótesis provisional en el medio bucal	
Horas estimadas		50	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Técnicas indirectas con el laboratorio: - En resina auto-polimerizable - En resina termopolimerizable	El alumno aprenderá a elegir la mejor técnica de realización de una prótesis provisional plural. Aprenderá a ajustar los limites cervicales Aprenderá a arreglar las troneras. Aprenderá a arreglar la oclusión. Aprenderá a tomar conciencia de la importancia de esta etapa protética	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>5</b>	<b>Modulo IV: Situaciones particulares con la prótesis provisional</b>	
Objetivo particular	Aprender a preparar a insertar una prótesis provisional en el medio bucal		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<p>Rebasado o remarginage</p> <p>Técnica de cambio de dimensión vertical con la prótesis provisional</p> <p>Reevaluación del caso con la prótesis provisional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reevaluación estética</li> <li>- Reevaluación oclusal</li> <li>- Reevaluación periodontal</li> <li>- Reevaluación endodontica</li> <li>- Reevaluación protética</li> </ul> <p>Conclusión</p>	<p>12.El alumno aprenderá a hacer un rebasado.</p> <p>13.Aprenderá a reparar una fractura de prótesis provisional.</p> <p>14.Aprenderá a reforzar los pónicos.</p> <p>15.Aprenderá a modificar los limites cervicales</p> <p>16.Aprenderá a cambiar la dimensión vertical.</p> <p>17.Aprenderá a reevaluar el caso clínico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

**Shillinburg H., Hobo S. y Whitsett L. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Ed. Quintessece books. 1978.**

**Shavell HM. Mastering the art of provisionalization. J. Calif. Dent. Assoc. 1979 May; 7(5): 42-9.**

**Sivakumar JS, Suresh Kumar BN, Shyamala PV. Role of provisional restorations in endodontic therapy. J. Pharm Bioallied Sci. 2013 Jun; 5 (Suppl 1):120-4.**

**Hirsh LS1, Marion LR. Esthetic provisionalization for a combined porcelain veneer and anterior single crown case. Compend Contin Educ Dent. 2011 Sep; 32(7): 38-42.**

**Levine DF, Green MS. Initial therapy for the periodontally diseased patient. J Calif Dent Assoc. 1993 Nov; 21(11): 43-9.**

**Kopp FR. Esthetic principles for full crown restorations. Part II: Provisionalization. J. Esthet. Dent. 1993; 5(6): 258-64.**

**Rada RE, Jankowski BJ. Porcelain laminate veneer provisionalization using visible light-curing acrylic resin. Quintessence Int. 1991 Apr; 22(4): 291-3.**

**Nixon RL. Provisionalization for ceramic laminate veneer restorations: a clinical update. Pract Periodontics Aesthet Dent. 1997 Jan-Feb9 (1): 17-27.**

**Liebenberg WH. Tinted luting resin for partial-coverage restorations: a case report of a new provisionalization technique. Quintessence Int. 1996 Dec; 27(12): 793-801.**

**Braun JM. Enhanced aesthetics using provisionalization. Signature. 1996 Winter:10-3.**

**Federick DR. Methods and materials for provisionalization in implant prosthodontics-- Part I. Dent Implantol Update. 1995 Nov; 6(11): 85-7.**

**Federick DR. Methods and materials for provisionalization in implant prosthodontics-- Part II. Dent Implantol Update. 1995 Dec; 6(12): 92-5.**

**Cutbirth ST. Provisionalization for porcelain veneers using bis-acrylate and polyvinylsiloxane matrix. Pract Periodontics Aesthet Dent. 2000 Apr; 12(3): 308-12.**

**Liebenberg WH. Direct pressure provisionalization technique: a new open-tray technique for complete-arch rehabilitations. Quintessence Int. 2000 Feb; 31(2): 83-93.**

**Mancuso A. Provisionalization of the anterior aesthetic case. Dent Today. 2000 Feb; 19(2): 88-9.**

**Shuman IE. Long-term provisionalization following tooth extraction. An innovative approach. Dent Today. 2003 Jun;22(6):60-3.**

**Massironi D, Romeo G. Provisionalization as a communication parameter for definitive restoration. Pract Proced Aesthet Dent. 2002 May;14(4):301-5**

**Gennaro RL Jr. The injection-molded technique for anterior maxillary provisional restorations: a clinical case. Pract Proced Aesthet Dent. 2002 Apr;14(3):251-6**

**Tischler M. Full-arch fixed prosthetics supported by dental implants and natural teeth: planning, provisionalization, treatment sequences: 2 case examples. Dent Today. 2004 Sep;23(9):86, 88, 90-1.**

**Spoor R. Predictable provisionalization: achieving psychological satisfaction, form, and function. Pract Proced Aesthet Dent. 2004 Jul;16(6):433-40.**

**Watanabe H, Kim E, Piskorski NL, Sarsland J, Covey DA, Johnson WW. Mechanical properties and color stability of provisional restoration resins. Am J Dent. 2013 Oct;26(5):265-70.**

**Natarajan P, Thulasingam C. The effect of glass and polyethylene fiber reinforcement on flexural strength of provisional restorative resins: an in vitro study. J Indian Prosthodont Soc. 2013 Dec;13(4):421-7**

**Shim J, Park Y, Manaloto A, Shin S, Lee J, Choi Y, Ryu J. Shear Bond Strength of Four Different Repair Materials Applied to Bis-acryl Resin Provisional Materials Measured 10 Minutes, One Hour, and Two Days After Bonding. Oper Dent. 2013 Dec 19.**

**Gujjari AK, Bhatnagar VM, Basavaraju RM. Color stability and flexural strength of poly (methyl methacrylate) and bis-acrylic composite based provisional crown and bridge auto-polymerizing resins exposed to beverages and food dye: an in vitro study. Indian J Dent Res. 2013 Mar-Apr;24(2):172-7**

**Vally Z, Sykes LM, Aspelung ME, van de Merwe J, Ballyram R. In vitro comparison of the compressive strengths of seven different provisional crown materials. SADJ. 2013 Mar;68(2):64-7.**

**Strassler HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection. Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4, 26; quiz 28, 30. Review.**

**Bidra AS, Manzotti A. A direct technique for fabricating esthetic anterior fixed provisional restorations using polycarbonate veneers. Compend Contin Educ Dent. 2012 Jun;33(6):452-4, 456.**

**Lewinstein I, Zenziper E, Block J, Kfir A. Incorporation of chlorhexidine diacetate in provisional cements: antimicrobial activity against *Streptococcus mutans* and the effect on tensile strength in vitro. Int Endod J. 2012 Nov;45(11):1010-7**

**Perry RD, Magnuson B. Provisional materials: key components of interim fixed restorations. Compend Contin Educ Dent. 2012 Jan;33(1):59-60, 62.**

**Güth JF, Almeida E Silva JS, Beuer F F, Edelhoff D. Enhancing the predictability of complex rehabilitation with a removable CAD/CAM-fabricated long-term provisional prosthesis: a clinical report. J Prosthet Dent. 2012 Jan;107(1):1-6.**

**Infante L, Lee H. An acrylic resin shell with guide extensions for accurate positioning of provisional restorations. J Prosthet Dent. 2011 Nov;106(5):340-2.**

**Roe P, Patel RD. Fabrication of a modified repositioning key for relining provisional restorations. J Prosthet Dent. 2010 Dec;104(6):401-2.**

**Rutkunas V, Sabaliauskas V, Mizutani H. Effects of different food colorants and polishing techniques on color stability of provisional prosthetic materials. Dent Mater J. 2010 Mar;29(2):167-76.**

- Duff RE. Technique: fabricating and indexing a provisional restoration. *Dent Today*. 2010 Mar;29(3):76, 78.
- Hammond BD, Cooper JR 3rd, Lazarchik DA. Predictable repair of provisional restorations. *J Esthet Restor Dent*. 2009;21(1):19-24
- Labban N, Song F, Al-Shibani N, Windsor LJ. Effects of provisional acrylic resins on gingival fibroblast cytokine/growth factor expression. *J Prosthet Dent*. 2008 Nov;100(5):390-7.
- Chiodera G, Gastaldi G, Millar BJ. Temperature change in pulp cavity in vitro during the polymerization of provisional resins. *Dent Mater*. 2009 Mar;25(3):321-5.
- Burgers R, Rosentritt M, Handel G. Bacterial adhesion of *Streptococcus mutans* to provisional fixed prosthodontic material. *J Prosthet Dent*. 2007 Dec;98(6):461-9.
- Lawson NC, Burgess JO, Mercante D. Crown retention and flexural strength of eight provisional cements. *J Prosthet Dent*. 2007 Dec;98(6):455-60.
- Strassler HE, Anolik C, Frey C. High-strength, aesthetic provisional restorations using a bis-acryl composite. *Dent Today*. 2007 Nov;26(11):128, 130-3; quiz 133, 123.
- Balkenhol M, Mautner MC, Ferger P, Wöstmann B. Mechanical properties of provisional crown and bridge materials: chemical-curing versus dual-curing systems. *J Dent*. 2008 Jan;36(1):15-20.
- Givens EJ Jr, Neiva G, Yaman P, Dennison JB. Marginal adaptation and color stability of four provisional materials. *J Prosthodont*. 2008 Feb;17(2):97-101.
- Akova T, Ozkomur A, Dundar C, Aytutuldu N. Intrapulpal heat generation during provisionalization: effect of desensitizer and matrix type. *J Prosthodont*. 2008 Feb;17(2):108-13.
- Perez Davidi M, Beyth N, Sterer N, Feuerstein O, Weiss EI. Effect of liquid-polish coating on in vivo biofilm accumulation on provisional restorations: part 1. *Quintessence Int*. 2007 Jul-Aug;38(7):591-6.
- Carvalho CN, de Oliveira Bauer JR, Loguercio AD, Reis A. Effect of ZOE temporary restoration on resin-dentin bond strength using different adhesive strategies. *J Esthet Restor Dent*. 2007;19(3):144-52
- Michalakis K, Pissiotis A, Hirayama H, Kang K, Kafantaris N. Comparison of temperature increase in the pulp chamber during the polymerization of materials used for the direct fabrication of provisional restorations. *J Prosthet Dent*. 2006 Dec;96(6):418-23.
- Ehrenberg D, Weiner GI, Weiner S. Long-term effects of storage and thermal cycling on the marginal adaptation of provisional resin crowns: a pilot study. *J Prosthet Dent*. 2006 Mar;95(3):230-6.
- Small BW. Pretreatment wax-ups and provisionals for restorative dentistry. *Gen Dent*. 2005 Mar-Apr;53(2):98-100.
- Yuodelis RA, Faucher R. Provisional restorations: an integrated approach to periodontics and restorative dentistry. *Dent Clin North Am*. 1980 Apr;24(2):285-303.
- Federick DR. The processed provisional splint in periodontal prostheses. *J Prosthet*

Dent. 1975 May;33(5):553-7.

Rosenstiel SF, Gegauff AG. Effect of provisional cementing agents on provisional resins. J Prosthet Dent. 1988 Jan;59(1):29-33.

Koumjian JH, Holmes JB. Marginal accuracy of provisional restorative materials. J Prosthet Dent. 1990 Jun;63(6):639-42.

Chiche G. Improving marginal adaptation of provisional restorations. Quintessence Int. 1990 Apr;21(4):325-9.

Hannon SM, Breault LG, Kim AC. The immediate provisional restoration: a review of clinical techniques. Quintessence Int. 1998 Mar;29(3):163-9. Review.

Chung K, Lin T, Wang F. Flexural strength of a provisional resin material with fibre addition. J Oral Rehabil. 1998 Mar;25(3):214-7.

Lepe X, Bales DJ, Johnson GH. Retention of provisional crowns fabricated from two materials with the use of four temporary cements. J Prosthet Dent. 1999 Apr;81(4):469-75.

Hernandez EP, Oshida Y, Platt JA, Andres CJ, Barco MT, Brown DT. Mechanical properties of four methylmethacrylate-based resins for provisional fixed restorations. Biomed Mater Eng. 2004;14(1):107-22.

Scherrer SS, Wiskott AH, Coto-Hunziker V, Belser UC. Monotonic flexure and fatigue strength of composites for provisional and definitive restorations. J Prosthet Dent. 2003 Jun;89(6):579-88.

Pfeiffer P, Grube L. In vitro resistance of reinforced interim fixed partial dentures. J Prosthet Dent. 2003 Feb;89(2):170-4.

Dumbrigue HB. Composite indirect-direct method for fabricating multiple-unit provisional restorations. J Prosthet Dent. 2003 Jan;89(1):86-8.

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusión</b>
<b>Las impresiones en prótesis fija</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	16
	Horas Prácticas	30
	Horas de estudio	24
	Horas de trabajos dirigidos	26
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>100</b>
	Total de créditos	4
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2018	
<b>Presentación</b>		
<p>Uno de los pasos clave hacia la finalización de prótesis fijas es la etapa de la impresión. En una impresión correcta dependerá la inserción apropiada de la prótesis, su relación con el periodonto marginal y sostenibilidad sin crear nueva enfermedad periodontal o oclusal</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Tomar una buena impresión. Registrar los límites cervicales.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Saber registrar la morfología de las preparaciones y sus límites cervicales		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, Internet, sala de prácticas, gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
Profesores: Dr. Marc Obrecht. Protopodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N. Y. en España Dr. Montis. Médico estomatólogo especialista en Prótesis Maxilofacial.		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>6</b>	<b>Modulo I: Las impresiones en prótesis fija</b>	
Objetivo particular		Aprenderá la importancia de la etapa de las impresiones	
Horas estimadas		10	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Generalidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que debe copiar una impresión en prótesis fija?</li> <li>- Consecuencias de una mala impresión</li> </ul>	18.El alumno aprenderá los objetivos de una buena impresión.  19.Saber distinguir una mala de una buena impresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>6</b>	<b>Modulo II: El cuidado de la encía marginal</b>	
Objetivo particular		Aprender la anatomía gingival y como cuidarla	
Horas estimadas		40	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
10. El cuidado de la encía Marginal <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definición de la encía Marginal libre</li> <li>b. Definición del espacio bilógico</li> <li>c. Anatomía de la encía en el sector anterior</li> <li>d. Particularidades anatómicas</li> <li>e. Cirugías periodontales pre protéticas.</li> </ul> 2. La preparación infra gingival <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica a traumática de tallado infra-gingival</li> <li>- Respeto del festoneado gingival</li> <li>- Técnica del hilo</li> </ul> 3. Preparación de la zona de los pónicos.	1. El alumno aprenderá ala anatomía de la encía marginal.  2. Aprenderá a manejar la encía marginal durante la fase de tallado.  20.Aprenderá a situar el limite cervical.  21.Aprenderá a respetar el festoneado gingival.  22.Aprenderá a preparar las zonas de pónicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>



<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>6</b>	<b>Modulo III: Materiales de impresión</b>	
Objetivo particular		Conocer los materiales de impresión	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Los materiales de impresión: 1. Materiales no plásticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Yeso</li> <li>- Las pastas termoplásticas</li> <li>- Las pastas Oxydo de Zn-Eugenol</li> </ul> 1. Materiales plásticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los elastómeros</li> <li>- Los hydrocolloides</li> </ul>	El alumno aprenderá los diferentes materiales de impresión y sus calidades físico-químicos. Aprenderá las ventajas y inconvenientes de los materiales de impresión. Aprenderá las indicaciones de los diferentes materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>6</b>	<b>Modulo IV: Técnicas de impresión en prótesis fija</b>	
Objetivo particular		Aprender las técnicas de impresión	
Horas estimadas		50	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
2. Las técnicas de impresión 3.1. Los materiales de impresión 3.2. histórico: La impresión unitaria. 3.3. La impresión global: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las técnicas de retracción gingival</li> <li>- La técnica de impresión en dos pasos</li> <li>- La técnica de impresión en un paso</li> </ul> 3.4. Las impresiones digitales  4. Vaciado del modelo maestro	23. El alumno aprenderá las diferentes técnicas de impresión. 24. Aprenderá a manejar la encía marginal durante la impresión. 25. Aprenderá a registrar con una buena impresión. 26. Aprenderá a vaciar las impresiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## BIBLIOGRAFIA BASICA

Bugugnani R., Landez C. Les empreintes en prothèse conjointe. Stratégies cliniques. Traitements de laboratoire. Ed. Cahiers de prothèse, Paris 1979.

Schaefer o. Decker M., Wittstock F., Kuepper H., Guentsch A. Impact of digital impresión techniques on the adaptation of ceramic partial crowns in vitro. J. Dent. 2014 Jun; 42 (6): 677-83.

Storey D., Coward TJ. The quality of impressions for crowns and bridges: an assessment of the work received at three comercial laboratorios. Assessing qualities of impressions that may lead to occlusal discrepancies with indirect restorations. Eur. J. Prosthodont. Restor. Dent. 2014 Mar; 22 (1): 11-8.

Patzelt SB., Lamprinos C., Stampf S., Att W. J. Am. Dent. Assoc. 2014 Jun; 145 (6): 542-51.

Donaldson M., Goodchild JH. Local and systemic effects of mechanico-chemical retraction. Compend. Contin. Educ. Dent. 2013 Sept; 34 Spec N° 6: 1-7.

Dugal R., Railkar B., Musani S. Comparative evaluation accuracy of different polyvinyl siloxane putty-wash impression techniques-in vitro study. J. Int. Oral Health. 2013 Oct; 5 (5): 85-94.

Baba NZ., Goodacre CJ., Jekki R., Won J. Gingival displacement for impression making in fixed prosthodontics: contemporary principles. Materials and techniques. Dent. Clin. North Am. 2014 Jan; 58 (1): 45-68.

Sivakumar I., Mohan J., Arunachalam KS., Zankari V. A comparison of the accuracy of three removable die systems and two die materials. Eur. J. Prosthodont. Restor. Dent. 2013 Sep; 21 (3): 115-9.

Mehl C., Harder S., Byrne A., Kern M. Prosthodontics in digital times: Case report. Quintessence Int. 2013 Jan; 44 (1): 29-36.

Christensen GJ. Simplifying and improving soft-tissue management for fixed-prosthodontic impressions. J. Am. Dent. Assoc. 2013 Feb; 144 (2): 198-200.

Seelbach P, Brueckel C., Wöstmann B. Accuracy of digital and conventional impression techniques and workflow. Clin. Oral Invest. 2013 Sep; 17 (7): 1759-64.

Güth JF., Keul C., Stimmelmayer M., Beuer F., Edelhoff D. Accuracy of digital models obtained by direct and indirect data capturing. Clin. Oral Investig. 2013 May; 17 (4): 1201-8.

Sinha MR:, Thakur B., Gaikwad A., Chaudhari LD., Kulkarni A., Kulkarni H. Relating the marginal fit of the castings to accuracy of the impressions made from laminated hydrocolloid impression technique: a comparative study. J. Contemp. Dent. Pract. 2012 Mar. 1; 13 (2): 167-72.

Nieman P. Impresión technic for jacket Crown abutments. Dent. Labor (munch) 1968 Apr 11; 16 (4) 177-80.

Lundeen HC. Keys to less occlusal adjustment of fixed restorations. Ariz. Dent. J. 1968 Nov; 14(8): 12-4.

**Hamalian TA., Nars E., Chidiac JJ. Impresión materials in fixed prosthodontics: Influence of choice on clinical procedure. J. Prosthodont. 2011 Feb; 20 (2): 153-60.  
N° Spécial: Les empreintes en prothèse fixée.: Réalités cliniques Vol. 4; Décembre 1993.**

**Philipps R:W., Skinner S. Science of dental materials. 7th ed. Philadelphia: WB Saunders Co. 1973.**

**Shavell HM. The periodontal-restorative interface in fixed prosthodontics: tooth preparation, provisionalization, and biologic final impressions. Part I. Pract Periodontics Aesthet Dent. 1994 Jan-Feb;6(1):33-44.**

**Shavell HM. The periodontal-restorative interface in fixed prosthodontics: tooth preparation, provisionalization, and biologic final impressions--Part II. Pract Periodontics Aesthet Dent. 1994 Apr;6(3):49-60.**

**Shavell HM. Mastering the art of tissue management during provisionalization and biologic final impressions. Int J Periodontics Restorative Dent. 1988;8(3):24-43.**

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en prótesis y oclusion</b>
<b>De la impresión hasta las pruebas clínicas</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	16
	Horas Prácticas	40
	Horas de estudio	30
	Horas de trabajos dirigidos	10
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>105</b>
	Total de créditos	3,5
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
El estudiante va aprender como conseguir a la realización de una prótesis personalizada para su paciente. En este objetivó se enseña la tecnología de laboratorio para evitar grandes errores.		
<b>Objetivo General</b>		
Construir una prótesis fija con una comunicación correcta con el laboratorio		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Saber comunicar con el laboratorio, conocer la construcción de una protesis con cerámica, y saber ajustarla en la boca.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, sala de prácticas , gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
Profesor : Dr. Marc Obrecht. Prostodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N.Y. en España		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>7</b>	<b>Modulo I: Preparación del modelo Maestro</b>	
Objetivo particular		Aprender la tecnología y la importancia del modelo maestro	
Horas estimadas		20	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
11. Preparación del modelo maestro. Los diferentes sistemas. 2. Objetivación de los límites cervicales.	27. Conocer la preparación de un modelo maestro. 28. Saber preparar el troquel 29. Saber marcar un límite cervical	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>7</b>	<b>Modulo II: Transmisión de los datos clínicos al laboratorio</b>	
Objetivo particular		Aprender a trabajar con el laboratorio	
Horas estimadas		40	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Transmisión de las órdenes clínicas al laboratorio o comunicación con el laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones intermaxilares</li> <li>- La situación del borde incisal</li> <li>- Las referencias oclusales posteriores</li> <li>- Las referencias oclusales anteriores</li> <li>- La anatomía gingival</li> <li>- El color</li> <li>- Preparar la ficha de laboratorio</li> </ul>	1. Saber montar modelos con dientes tallados sobre articulador. 2. Aprender a comunicar los datos clínicos al laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>7</b>	<b>Modulo III: Las pruebas clínicas</b>	
Objetivo particular		Aprender como se hacen las pruebas clínicas	
Horas estimadas		40	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
12. Preparación de las armaduras al laboratorio (tecnologías de laboratorio) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Armaduras metálicas</li> <li>- Armaduras no metálicas</li> </ul> 13. Pruebas clínicas 14. Tecnología de laboratorio para la confección de la cerámica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las diferentes cerámicas</li> <li>- Cronología de las cocciones de la cerámica</li> <li>- Pruebas clínicas</li> </ul>	1. Conocer la tecnología del laboratorio. 2. Conocer las fases de cocción de la cerámica. 3. Aprender las pruebas clínicas. 4. Saber comunicar con el laboratorio durante las ultimas etapas de construcción de la prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>7</b>	<b>Modulo IV: La cementación</b>	
Objetivo particular		Aprender a cementar una prótesis fija	
Horas estimadas		5	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Generalidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdos sobre la supervivencia de las prótesis fijas</li> <li>- Orígenes de las descementaciones</li> </ul> 2. Los diferentes tipos de cementos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los cementos provisionales</li> <li>- Los cementos definitivos</li> </ul> 3. Técnica de cementación Eliminación del cemento 4. Mantenimiento	Aprender a preparar un cemento de fraguado rápido. Aprender a preparar un cemento a fraguado lento. Aprender a cementar. Aprender a eliminar el cemento. Conocer los controles post-cementación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

**Shillinburg H., Hobo S. y Whitsett L. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Ed. Quintessence books. 1978.**

**Lucia V. Modern Mnathological Concepts- updated . Quintessence Books Publishing Co.. 1983.**

**Martignoni M., Schönenberger. Precision Fixed Prosthodontics: Clinical and Laboratory Aspects. Ed. Quintessence Books. 1990.**

**Kuwata M. Théorie et pratique des restaurations céramo-métalliques. Paris. Ed. CdP, 1982.**

**Schneider DM., Levi MS., Mori DF. Porcelain schoulder adaptation using direct refractory diez. J. Prosthet. Dent. 1976 Nov; 36 (5): 583-7.**

**Bicoll N. Send the patient to the laboratory?—Yes we can! Tex dent. J. 1976 Mar; (3): 47.**

**Presswood RG. Esthetics and color: perceiving the problema. Dent. Clin. North Am. 1977 Oct; 21 (4): 717-28.**

**De Rouffignac M., De Cooman J. Esthetic restorations in ceramic: a collaboration between the dental office and the prosthetic laboratory. Actual. Odontostom. (Paris) 1983 Mar; (141): 161-83.**

**Seluk LW., Lalonde TD. Esthetics and communication with a custom shade guide. Dent. Clin. North Am. 1985 Oct; 29 (4): 741-51.**

**Raigrodski AJ. All-ceramic full-coverage restorations: concepts and guidelines for material selection. Pract. Proced Aesthet. Dent. 2005 May; 17 (4): 249-56.**

**Liu PR. A panorama of dental CAD/CAM restorarive systems. Compend. Contin. Educ. Dent. 2005 Jul; 26 (7): 507-8.**

**Donovan TE. Longevity of the tooth/restoration complex: a review. J. Calif. Dent. Assoc. 2006 Feb; 34 (2): 122-8.**

**Terry DA. Clinical and laboratory procedures for aesthetic metal-ceramic anterior restorations. Pract. Proced. Aesth. Dent. 2005 Oct; 17 (9): 623-54.**

**Kahng LS. Patient-Dentist-technician communication within the dental team: Using a colored treatment plan wax-up. J. Esthet: Restor. Dent. 2006; 18 (4): 185-93.**

**Dickie J., Shearer AC., Ricketts DN. Audit to assess the quality of communication**

between operators and technicians in a fixed prosthodontic laboratory: educational and training implications. *Eur. J. Dent. Educ.* 2014 Feb; 18 (1): 7-14.

Weston JF., Haupt E. Creating success through proper clinician and laboratory technical communication. *Dent. Clin. North Amer.* 2011 Apr; 55 (2): 371-82.

Touchstone A., Nieting T., Ulmer N. Digital transition: the collaboration between dentists and laboratory technicians on CAD/CAM restorations. *J. Am. Dent. Assoc.* 2010 Jun; 74 (6): 612-7.

Bauer R. Using dental photography for predictable results from your dental lab. *Today's FDA.* 2010 Mar-Apr; 22 (2): 48-9, 51.

Hobo S., Schillingburg HT., Whitsett LD. Articulator selection for restorative dentistry. *J. Prosthet. Dent.* 1976 Jul; 36 (1): 35-43.

Steele JG., Nohl FS., Wassell RW. Crowns and other extra-coronal restorations: occlusal considerations and articulator selection. *Br. Dent. J.* 202 Apr; 192 (7): 377-80, 383-7.

Reshad M., Cascione D., Kim T. Anterior provisional restorations used to determine form, function, and esthetics for a complex restorative situation, using all-ceramic restorative systems. *J. Esthet. Restor. Dent.* 2010 Feb; 22 (1): 7-16.

Buskin R, Salinas TJ. Transferring emergence profile created from the provisional to the definitive restoration. *Pract Periodontics Aesthet Dent.* 1998 Nov-Dec; 10(9):1171-9



# **PROGRAMA DE POST GRADO PRÓTESIS, ESTÉTICA Y OCLUSIÓN**

## **2º AÑO**

**ESORIB - EUROPEAN SCHOOL OF ORAL REABHILITATION IMPLANTOLOGY  
& BIOMATERIALS**



<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en Prótesis y Oclusión</b>
Prótesis removible parcial	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	25
	Horas Prácticas	100
	Horas de estudio	40
	Horas de trabajos dirigidos	10
	Horas de tutorías	5
	<b>Total de Horas</b>	<b>180</b>
	Total de créditos	5
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>El programa de rehabilitación en la edentación parcial con prótesis removible se ocupará de la rehabilitación estética y funcional del desdentado parcial siguiendo los protocolos de la prótesis parcial removible. A lo largo del programa estudiaremos desde la toma de impresiones a la inserción del aparato en la boca, igualmente estudiaremos la oclusión que debe diseñarse sobre este tipo de pacientes.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Conocer los principios teóricos y prácticos de la prótesis removible parcial.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
1. concepto de la PPR. 2. Elección del tipo de retención. 3. Preparación de los dientes. 4. Toma de medidas. 5. Montaje en articulador en prótesis parcial removible. 6. Diseño de la prótesis: dimensión vertical, posición de los incisivos, posición del plano oclusal, diseño de la oclusión. 7. Inserción de la prótesis en la boca. 8. Valoración estética y funcional. 9. Elaboración de un plan de mantenimiento.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, gabinete prostodóntico.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
<b>Dr. Marc Obrecht</b>		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo I: Clasificación de las desdentaciones</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con todas las características del desdentado parcial	
Horas estimadas		20	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Indicaciones.</li> <li>3. Ventajas de la prótesis parcial removible.</li> <li>4. Desventajas de la prótesis parcial removible.</li> <li>5. Clasificación de Kennedy</li> <li>6. Clasificación de Kennedy modificada por Applegate.</li> <li>7. Clasificación funcional</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá los ventajas de la PPR.</p> <p>El alumno aprenderá los inconvenientes de la PPR.</p> <p>Conocer las clasificaciones del desdentado parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo II: Examen clínico</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con el clínico específico del desdentado parcial.	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El problema de la dualidad tisular.</li> <li>2. Evaluación clínica de PPR <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica general</li> <li>- Examen bucal</li> <li>- Estudio radiológico</li> <li>- Valoración modelos primarios</li> </ul> </li> <li>3. Los índices clínicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los índices negativos</li> <li>- Los índices positivos</li> </ul> </li> <li>4. Modelos de estudio.</li> <li>5. Análisis sobre el paralelizador</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá la dualidad tisular y sus consecuencias.</p> <p>Aprenderá los indicios negativos para una PPR.</p> <p>Aprenderá los indicios positivos para una PPR.</p> <p>Aprenderá a hacer el estudio pre alable de la construcción de una PPR sobre paralelizador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo III: Partes de una prótesis parcial removible</b>	
Objetivo particular	El alumno se familiarizará con todas la construcción de una PPR.		
Horas estimadas	40		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1) Recuerdos de los factores de equilibrio de un PPR ( la triada de Housset). 2) Partes de una PPR. - Conector Mayor - Conector menor - Apoyo oclusal - Placa guía - Retenedor - Base	El alumno aprenderá a reflexionar sobre el equilibrio de una PPR. Aprenderá la composición de una PPR. Aprenderá a dibujar el esquema de una PPR en función de la situación clínica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo IV: Otros sistemas de retención: Los ataches</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con todas las características de los ataches y para poner la mejor indicación. Aprenderá igualmente las procedimientos clínicas.	
Horas estimadas		20	
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades:</li> <li>2. Examen clínico</li> <li>3. Criterios para la elección de los ataches:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Valor del diente punto de apoyo</li> <li>3.2. Naturaleza de la arcada antagonista</li> <li>3.3. Tipo de oclusión</li> <li>3.4. Naturaleza de los tejidos de sosten</li> </ol> </li> <li>4. Principios de equilibrio</li> <li>5. Clasificación tipología de los attachments:               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Axial</li> <li>5.2. Intra-coronarios periféricos</li> <li>5.3. Extra-coronarios</li> <li>5.4. Les barras</li> <li>5.5. Complementarios</li> </ol> </li> <li>6. Les diferentes modelos de conexiones:               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Conexión rígida</li> <li>6.2. Conexión articulada</li> <li>6.3. Roscada</li> </ol> </li> <li>7. Indicaciones</li> <li>8. Contra-indicaciones</li> <li>9. Plan de tratamiento:               <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. La prótesis provisional</li> <li>9.2. Las impresiones</li> <li>9.3. Las pruebas clínicas</li> <li>9.4. La cementación de la prótesis fija</li> <li>9.5. Impresión para un esquelético con ataches</li> <li>9.6. Procedimientos de laboratorio</li> <li>9.7. Finalización de la prótesis</li> </ol> </li> </ol>	<p>El alumno aprenderá a elegir el attache indicado en función de la situación clínica.</p> <p>Construir un plan de tratamiento adapté a los attachments.</p> <p>Evitara les escollos propios a los attachments</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo V: Montaje en articulador</b>		
Objetivo particular	El alumno aprenderá a montar en articulador los modelos maestros de un desdentado parcial			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de las planchas base con rodillos de cera.</li> <li>▪ Montaje del arco facial.</li> <li>▪ Montaje del modelo superior en el articulador.</li> <li>▪ Toma de relación céntrica.</li> <li>▪ Montaje del modelo inferior en el articulador.</li> </ul>	El alumno aprenderá a montar los modelos de un paciente parcialmente desdentado sobre articulador semi-ajustable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Asistencia a los trabajos prácticos pre-clínicos.</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo VI: Enfilado de los dientes , diseño de la oclusión y valoración estética.</b>		
Objetivo particular	El alumno deberá conocer como enfilear los dientes, como diseñar la oclusión en prótesis removibles, como recuperar la estética con grandes reabsorciones de los maxilares.			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfilado de los dientes.</li> <li>▪ Oclusión:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Elección del concepto oclusal en función de la desdentación.</li> <li>▪ relación céntrica</li> <li>▪ dimensión vertical</li> <li>▪ guía anterior</li> <li>▪ curva de speed</li> <li>▪ curva de Wilson.</li> </ul> </li> <li>▪ Valoración estética en pacientes maduros.</li> </ul>	El alumno aprenderá a diseñar una prótesis estética y funcional. El alumno aprenderá a reflexionar sobre la concepción de la oclusión en función de la desdentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad nº.</b>	<b>8</b>	<b>Módulo VII: Plan de tratamiento en PPR</b>		
Objetivo particular	El alumno conocerá las características técnicas y particularidades clínicas de todos los tipos de retención que se comercializan actualmente.			
Horas estimadas	30			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
Examen clínico Impresiones de estudio Estudio sobre el paralelizador Preparaciones dentales Diseño de las coronas soporte de la retención. Impresiones Prueba de la estructura metálica Montaje sobre articulador Prueba del montaje Colocación de la prótesis y controles	El alumno aprenderá a construir un plan de tratamiento. El alumno aprenderá a reflexionar sobre la secuencia de tratamiento en prótesis mixta (Fija + Removible).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	



## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

1. Lejoyeux J. Restauration prothétique amovible de l'édentation partielle. Ed. Maloine S.A. Paris 1980.
2. Graber G. Prothèse partielle. Ed. Flammarion, Paris 1988.
3. Roucoules L. Prothèse adjointe. Tome I. Ed. Maloine, Paris 1972.
4. Roucoules L. Prothèse adjointe. Tome II. Ed. Maloine, Paris 1973.
5. Brien N. Conception et tracés des prothèses partielles amovibles. Québec: Editions Protho., 1994.
6. Preiskel H. W. Les attachements de précision. Ed. CdP, Paris, 1986.
7. Martini F. Attachements et prothèses composites. Paris: Masson, 1992.
8. Batarec E., Buch D. Abrégé de prothèse adjointe partielle. Paris: Masson, 1989.
9. Borel J:C:, Schittly j., Exbrayat J. Manuel de prothèse partielle amovible. 2<sup>o</sup> édition. Paris: Masson, 1994.
10. Henderson D., Steffel L. Mac Cracken's partial denture construction. Principles and techniques. Saint Louis: Mosby, 1969.
11. Firtell D., Muncheryan A., Green A. Laboratory accuracy in casting removable partial denture frameworks. J. Prosthet. Dent. 1985; 53 (6): 856-862.
12. Glickman I. The periodontal structures and removable partial denture prosthesis. J Am Dent Assoc. 1948 Sep;37(3):311-6.
13. Bohnenkamp DM. Removable partial dentures: clinical concepts. Dent Clin North Am. 2014 Jan;58(1):69-89. doi: 10.1016/j.cden.2013.09.003.
14. Figueiral MH, Fonseca P, Campos JC, Correia AR, Fernandes MS, Branco FJ. Removable partial denture education in Portugal following the Bologna Process. Eur J Prosthodont Restor Dent. 2013 Sep;21(3):127-34.
15. Gonda T, Yang TC, Maeda Y. Five-year multicenter study of magnetic attachments used for natural overdenture abutments. J Oral Rehabil. 2013 Apr;40(4):258-62.
16. Rodrigues RC, Faria AC, Macedo AP, de Mattos Mda G, Ribeiro RF. Retention and stress distribution in distal extension removable partial dentures with and without implant association. J Prosthodont Res. 2013 Jan;57(1):24-9.
17. Wolfart S, Moll D, Hilgers RD, Wolfart M, Kern M. Implant placement under existing removable dental prostheses and its effect on oral health-related quality of life. Clin Oral Implants Res. 2013 Dec;24(12):1354-9.
18. Yoon TH, Chang WG. The fabrication of a CAD/CAM ceramic crown to fit an existing partial removable dental prosthesis: a clinical report. J Prosthet Dent. 2012 Sep;108(3):143-6.
19. Rickman LJ, Padipatvuthikul P, Satterthwaite JD. Contemporary denture base resins: Part 1. Dent Update. 2012 Jan-Feb;39(1):25-8, 30.

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en Prótesis y Oclusión</b>
Prótesis removible parcial	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	25
	Horas Prácticas	130
	Horas de estudio	40
	Horas de trabajos dirigidos	10
	Horas de tutorías	5
	<b>Total de Horas</b>	<b>210</b>
	Total de créditos	7
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>La edentación total con prótesis removible se ocupará de la rehabilitación estética y funcional del desdentado siguiendo los protocolos de la prótesis completa.</p> <p>A lo largo del programa estudiaremos desde la toma de impresiones a la inserción del aparato en la boca, haciendo incapié en las características propias de la prótesis completa.</p> <p>Igualmente estudiaremos la oclusión que debe diseñarse sobre este tipo de pacientes.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Conocer los principios teóricos y prácticos de la prótesis removible completa.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Examen clínico del desdentado. Toma de medidas. Montaje en articulador en prótesis removible. Diseño de la prótesis: dimensión vertical, posición de los incisivos, posición del plano oclusal, diseño de la oclusión bibalanceda. Inserción de la prótesis en la boca. Valoración estética y funcional.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, gabinete prostodóntico.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
<b>Dr. M. Obrech</b> <b>Dr. P. Jareño.</b>		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo I: Examen clínico en prótesis completa</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con todas las características que identifican un paciente desdentado total.	
Horas estimadas		20	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación clínica del paciente desdentado</li> <li>2. Anatomía de la arcada maxilar desdentada</li> <li>3. Anatomía de la arcada mandibular desdentada</li> <li>4. Cirugía pre-protésica.</li> </ol>	El alumno aprenderá analizar las arcadas desdentadas y a buscar todos los obstáculos a la realización de una prótesis completa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo II: Las Impresiones primarias</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con todas las características que identifican a una correcta impresión primaria en prótesis removibles	
Horas estimadas		20	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impresiones</li> <li>▪ Materiales</li> <li>▪ Primera impresión mandibular</li> <li>▪ Primera impresión maxilar</li> <li>▪ Primera impresión mandibular en alginato</li> <li>▪ Primera Impresión maxilar en alginato</li> <li>▪ Tratamiento de las impresiones</li> </ul>	El alumno aprenderá a tomar correctamente todos los tipos de impresiones que se utilizan en prótesis removible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo III: Las Impresiones secundarias</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con todas las características que identifican a una correcta impresión secundaria en prótesis completa removible.	
Horas estimadas		30	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Límites et volumen de los bordes protéticos</li> <li>▪ Los test de Herbst</li> <li>▪ Impresión secundaria maxilar</li> <li>▪ Impresión secundaria mandibular</li> <li>▪ Tratamiento de las impresiones secundarias</li> <li>▪ Bases d'oclusión</li> </ul>	<p>El alumno aprenderá a tomar correctamente todos los tipos de impresiones primarias que se utilizan en prótesis removible.</p> <p>El alumno aprenderá a preparar una cubeta individual.</p> <p>El alumno aprenderá a confeccionar las bases de registro de oclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo IV: Registro de las relaciones inter-maxilares</b>	
Objetivo particular		El alumno aprenderá a registrar las relaciones intermaxilares y montar en articulador los modelos de un desdentado total	
Horas estimadas		40	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de las planchas base con rodillos.</li> <li>▪ Montaje del modelo maxilar con el arco facial.</li> <li>▪ Reglage del rodillo superior</li> <li>▪ Búsqueda de la dimensión vertical</li> <li>▪ Registro de la relación céntrica.</li> <li>▪ Montaje del modelo inferior en el articulador.</li> <li>▪ Elección de los dientes anteriores (porcelana o resina)</li> <li>▪ Elección de los dientes posteriores (porcelana o resina)</li> <li>▪ Elección del color.</li> </ul>	<p>El alumno aprenderá a montar en articulador los modelos maestros de un desdentado total uni y bimaxilar..</p> <p>Aprenderá a reglar los rodillos, DVO, Plano de oclusión, relación céntrica.</p> <p>Aprenderá a elegir los dientes de comercio al punto de vista estético y oclusal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Asistencia a los trabajos prácticos pre-clínicos.</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo V: Enfilado de los dientes , diseño de la oclusión y valoración estética.</b>		
Objetivo particular	El alumno deberá conocer como enfilear los dientes, como diseñar la oclusión en prótesis removible completa, como recuperar la estética con grandes reabsorciones de los maxilares.			
Horas estimadas	40			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfilado de los dientes.</li> <li>▪ El concepto de la oclusión bibalaceada.</li> <li>▪ Pruebas clínicas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de la oclusión</li> <li>- Control de la fonación</li> <li>- Controles estéticos</li> <li>- personalización estética de los dientes del comercio.</li> </ul> </li> <li>▪ Terminación de la prótesis al laboratorio.</li> <li>▪ Entrega de las prótesis</li> </ul>	El alumno aprenderá a diseñar una prótesis estética y funcional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo VI: Equilibración oclusal en prótesis completa</b>		
Objetivo particular	El alumno conocerá la importancia de un ajuste oclusal correcto en la integración de la prótesis completa			
Horas estimadas	30			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equilibración primaria</li> <li>▪ Equilibración secundaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montaje sobre articulador de las prótesis completas</li> <li>- Realización de un Tench</li> <li>- Equilibración en Relación céntrica y en los movimientos excéntricos</li> <li>- Pulido de las prótesis</li> </ul> </li> </ul>	Aprenderá a remontar las prótesis completas terminadas sobre articulador. Aprenderá a equilibrar la oclusión para una mejor integración oclusal final.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>9</b>	<b>Módulo VII: La prótesis completa inmediata</b>		
Objetivo particular	El alumno conocerá la técnica de confección de una prótesis completa inmediata para un paciente parcialmente desdentado.			
Horas estimadas	30			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen clínico</li> <li>- Indicaciones</li> <li>- Contraindicaciones</li> <li>- Cronología de construcción de una prótesis completa inmediata</li> <li>- La cirugía para la prótesis inmediata</li> <li>- Inserción de la prótesis inmediata</li> </ul>	<p>Aprenderá a indicar la prótesis inmediata.</p> <p>Aprenderá a construir una prótesis completa definitiva inmediata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

1. **ANDERSON, J. N. y STORER, R. : Immediate and replacement Dentures. Blackwell Scientific Publications. Oxford- London- Edimburgh- Melbourne. Segunda edición, 1973.**
2. **BERESIN, V. E. y SHIESSER, F. J. : The neutral zone in complete dentures. Principles and technique. The C. V. Mosby Company. Saint Louis. Año 1973.**
3. **BOUCHER, C. O. ; HICKEY, J. C. y ZARB, G. A. : Prótesis para el desdentado total. Editorial Mundi. Buenos Aires, 1977.**
4. **ELLINGER, Ch. W y colab. : Synopsis of complete dentures. Lea & Febiger. Philadelphia. Año 1975.**
5. **HERRERA PARRA, N. : Prótesis completas. Editorial universitaria S. A. Santiago de Chile. Año 1969.**
6. **NAGLE, R. J. y SEARS, V. H. : Prótesis Dental – Dentaduras completas. Ediciones Toray S. A. Barcelona, 1965.**
7. **SAIZAR, P. : Prostodoncia total. Editorial Mundi. Buenos Aires. Año 1972.**
8. **SCHREINEMAKERS, J. : La logique en prothese complete. Paris: J. Prélat éd., 1968.**
9. **SCHVARTZ, T. Y CAPUSSELLI, H. O. : " Tratamiento del desdentado total". Editorial Mundi. Buenos Aires. Año 1973.**
10. **SWENSON, M. G. : Dentaduras Completas. Unión tipográfica. Editorial Hispano Americana. Año 1948.**

11. SWENSON'S COMPLETE DENTURES. Editado por Boucher, C. O. 5ª. Edition. The C. V. Mosby Company. Saint Louis. Año 1970.
12. UHLIG, H.: Prótesis para desdentados. Traducción Dr. Schwartz, B. Editorial Buch und Zeitschriften-Verlag "Die Quintessenz", Berlín. Año 1973.
- 13: Fassina N.
14. LeJoyeux J. Prothèse complète. Examen clinique, matériaux et techniques d'empreintes. Paris: Maloine, 1973
15. Gerber
17. Devin R. Les empreintes phonétiques. Théorie. Technique intégrale et semi-intégrale. Rev. Fr Odonto-stomatol 1962; 5: 679-686.
18. Saizar P. Traitement de l'édentation totale. Elements pratiques. Paris: Julien Prélat, 1964
19. Pompignoli M., Doukhan J.Y., Raux D.: Prothèse complète. Clinique et laboratoire Tome 1. Ed. CdP Paris, 2004.
21. Passamonti G. Atlas de prothèse totale. Berlin Quintessenz Verlag GMBH, 1981.
22. Monsenego P. Proust J. Complete Denture retention. Part. 1: Physical analysis of the mechanism, Hysteresis of the solid-liquid contact angle. J. Prosth. Dent. 1989; 2: 189-196.
  
23. Begin M., Rohr M. Le joint vélo-palatin en prothèse complète maxillaire: Cahiers de prothèse 1983; 43: 55-78.
24. Kawabe S. Kawabe's complete dentures. Tokyo: Ishiyaku Euro-America, Inc., 1992.
25. Blandin M., Gibert Y., Soulet H. Traitements préprothétiques chez l'édenté total. Odontologie, C-05, 23325. Paris: Encycl Med Chir, 1987.
26. Lejoyeux J., Ogolnik R. Les indications des résines acryliques à prise retardée. Cahiers de prothèse 1974; 7: 87-90.
27. Klein P. Prothèse piézogrphique. Prothèse adjointe totale gériatrique. Paris: John Libbey Eurotext, 1988.
28. Gibert Y., Soulet H., Blandin M. Incidences psychologiques de l'édentement total. Odontologie, B-08, 23325. Paris: Encyc. Méd. Chir., 1971.
29. Trevelo A. Les exigences préprothétiques de la prothèse adjointe totale: Cahiers de prthèse 1981; 34: 99-108.
30. Rozenzweig D. Chirurgie préprothétique destinée à conserver les crêtes alvéolaires. Cahiers de prothèse 1978; 23: 97-104.
31. Baudet-Pommel M., Lesscher J. A propos des hyperplasies et hypertrophies muqueuses. Problèmes prothétiques, techniques chirurgicales. Cahiers de prothèse. 1984; 45: 35-46.
32. Vialatell C., Hugly C. Régularisation des crêtes, correction des exostoses et des

- tori. Cahiers de prthèse 1981; 34: 99-108.
33. Pompignoli M. Postaire M. Raux D. La prothèse complète immédiate Ed. Quintessence International. 2004.
34. Cantoni A.C., Fassina N.A. Prótesis total removable; Tome 2. Ed. Hacheace, 2003.
35. Geering A. H. Kundert M. Total und hybridprothetik. Ed. Thieme, Stuttgart 1986.
36. Sears VH. The need for basic principles in denture construction. J Am Dent Assoc. 1950 Nov;41(5):536-40.
37. Sears VH. Scientific management of factors in bilateral prosthetic occlusion. J Am Dent Assoc. 1948 Nov;37(5):542-5.
38. Sears VH. Occlusal refinements on completed dentures. J Am Dent Assoc. 1959 Dec;59:1250-2. 3.
39. Monsénégo P, Baszkin A, Costa ML, Lejoyeux J. Complete denture retention. Part II: Wettability studies on various acrylic resin denture base materials. J Prosthet Dent. 1989 Sep;62(3):308-12.
40. Lejoyeux J, Dabadie M, Darque J. Occlusomandibular angle and facial type. Proof of this relation in the elderly dentate subject permitting calculation of the sagittal orientation of the occlusal plane in complete denture construction].Cah Prothese. 1979 Apr;7(26):81-94.
41. Lejoyeux J. Occluso-articular equilibration and stabilization of complete dentures. Cah Prothese. 1975 Oct;(12):103-39. French.
42. Lejoyeux J, Meyer S. Equilibration in complete prosthesis. Rev Odontostomatol (Paris). 1972 Jan-Feb;19(1):5-11.



<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en Prótesis y Oclusión</b>
<b>Prótesis Implantosoportada</b>	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	20
	Horas Prácticas	100
	Horas de estudio	26
	Horas de trabajos dirigidos	30
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>180</b>
	Total de créditos	5
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>El propósito de la implantología es dar estabilidad a la prótesis en las situaciones clínicas en que era imposible por las técnicas convencionales y ser lo más atraumático posible en las edentaciones unitarias.</p> <p>La prótesis implantosoportada presenta unas particularidades en cada una de las fases de su elaboración que deben ser estudiadas detalladamente.</p> <p>En este tema abordaremos la introducción a la prótesis implantosoportada haciendo incapié en las variaciones respecto a la prótesis clásica.</p> <p>La prótesis debe ser estética, durable e higienizable y estos tres parámetros deben ser respetados desde su inicio hasta su puesta en función.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Conocer todas las fases en que se divide la elaboración de una prótesis implantosoportada.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Aprendizaje del diagnóstico en prótesis implantosoportada, utilización de los transfer y pick-up, impresiones y vaciado de los modelos maestros, confección de postes para prótesis cementada y atornillada. Pruebas de las prótesis. Inserción de las prótesis. Confección de prótesis removible sobre implantes.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, sala de prácticas , gabinete dental.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
Profesor : Dr. Marc Obrecht. Prostodoncista. Director del programa de prótesis para la universidad de N.Y. en España		

<b>Unidad nº.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo I: Plan de tratamiento y toma de decisión.</b>		
Objetivo particular	Toma de decisión y elaboración de un plan de tratamiento prostodóntico.			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen clínico y plan de tratamiento</li> <li>2. Los factores que condicionan el tipo de restauración implanto-soportada <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores anatómicos</li> <li>- Factores histológicos</li> <li>- Factores biomecánicos</li> <li>- Factores estéticos</li> <li>- Factores periodontales</li> </ul> </li> <li>3. Los fracasos en prótesis sobre implantes y su análisis</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocer los obstáculos a la prótesis implanto-soportada y sus dificultades</li> <li>- A tomar la buena decisión en función del contexto del paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio. Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad nº.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo II: Confección De Férulas Radiológicas y Quirúrgicas.</b>		
Objetivo particular	Elaboración de un plan de tratamiento prostodóntico que permita la correcta inserción de los implantes.			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El encerado, guía de la prótesis sobre implantes</li> <li>2. Encerados para prótesis unitaria.</li> <li>3. Confección de una férula radiológica para prótesis unitaria.</li> <li>4. Confección de una férula quirúrgica para prótesis unitaria.</li> <li>5. Enfilado de los dientes para una prótesis completa.</li> <li>6. Confección de una férula radiológica para una prótesis plural</li> <li>7. Confección de una férula quirúrgica para una prótesis plural.</li> <li>8. Confección de una férula prostodóntica.</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La elaboración de férulas radiológicas.</li> <li>- Elaboración de férulas quirúrgicas.</li> <li>- Elaboración de férulas prostodónticas.</li> </ul> <p>Todo esto para prótesis unitaria, prótesis múltiple y prótesis completas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio. Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<p>Se ponderará la nota resultante de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo III: Toma de impresiones y montaje sobre articulador para prótesis implanto-soportadas</b>	
Objetivo particular		Aprender a tomar las impresiones en prótesis implanto-soportada	
Horas estimadas		20	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Elección de la cubeta para la toma de impresiones. 1.a. Cubeta para prótesis unitaria con transfer pick-up. 1.b. Cubeta para prótesis unitaria con transfer. 1.c. Cubeta para prótesis múltiple. 1.d. Cubeta para prótesis híbrida. 2. Toma de impresión y vaciado del modelo 3. Montaje sobre articulador de las diferentes situaciones clínicas: - Prótesis unitaria - Prótesis plural - Prótesis total	1. El alumno aprenderá a manipular los transfers y pick-up. 2. Aprenderá a tomar impresiones con cubeta abierta y cerrada. 3. Aprenderá la elaboración del modelo maestro 4. Aprenderá el montaje sobre articulador en las diferentes situaciones clínicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo IV: La prótesis cementada sobre implantes</b>	
Objetivo particular		Aprender a montar en articulador los modelos maestros para prótesis implanto-soportada	
Horas estimadas		20	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
1. Confección de los muñones: - Los diferentes tipos de muñones - Protocolos de confección al laboratorio. 2. La prótesis provisional y la preparación de perfil de emergencia. 3. Las impresiones definitivas 4. Montaje sobre articulador 5. Pruebas clínicas 6. Cementación	El alumno aprenderá: - A usar su encerado para guiar la confección de los muñones. - A confeccionar una prótesis provisional sobre implantes. - A guiar el perfil de emergencia. - A registrar el perfil de emergencia - A finalizar la prótesis cementada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo V: La prótesis atornillada sobre implantes</b>	
Objetivo particular	Aprender a realizar una prótesis atornillada sobre implantes		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
Indicaciones y contra-indicaciones Toma de impresión Montaje sobre articulador Confección al laboratorio Pruebas clínicas Colocar	El alumno aprenderá: - El protocolo de confección de una prótesis trans-atornillada. - Sus indicaciones - Sus contra-indicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo VI: La prótesis removible sobre implantes</b>	
Objetivo particular	Aprender a realizar una prótesis removible estabilizada por implantes		
Horas estimadas	20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
1. Toma de impresiones para la confección del modelo maestro. 2. Montaje en articulador 3. Elaboración de las guías prostodónticas 4. Elección del sistema de atache <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema O' ring</li> <li>- Caballitos Eckerman</li> <li>- Locators</li> <li>- Barras Microfresadas</li> </ul> 5. Pruebas oclusales y estética Inserción del atache hembra en la prótesis	El alumno aprenderá: 1. Utilización de los transfers 2. Confección de modelos maestros 3. Elección del poste -Poste prefabricado -Poste calcinable -Poste Cad-Cam. 4.Elaboración de provisionales 5. Pruebas de la prótesis 6. Estética de la prótesis 7. Diseño oclusal de la prótesis 8. Mantenimiento de la prótesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio.</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de las prácticas preclínicas en el laboratorio</li> <li>▪ Evaluación del trabajo en el gabinete dental</li> <li>▪ Elaboración de un portafolio</li> <li>▪ Evaluación continuada</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

Unidad nº.	10	Módulo VII: Prótesis removible Mandibular		
Objetivo particular		El alumno aprenderá a tratar las edentaciones parciales mandibulares		
Horas estimadas		20		
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Evaluación	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de impresiones para la confección del modelo maestro.</li> <li>2. Montaje en articulador</li> <li>3. Elaboración de las guías prostodónticas</li> <li>4. Elección del sistema de atache Sistema O' ring Caballitos Eckerman Locators</li> <li>5. Barras Microfresadas</li> <li>6. Pruebas oclusales y estética</li> <li>7. Inserción del atache hembra en la prótesis</li> </ol>	<p>El alumno aprenderá :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilización de los transfers</li> <li>2. Confección de modelos maestros</li> <li>3. Elección del poste -Poste prefabricado -Poste calcinable -Poste Cad-Cam.</li> <li>4. Elaboración de provisionales</li> <li>5. Pruebas de la prótesis</li> <li>6. Estética de la prótesis</li> <li>7. Diseño oclusal de la prótesis</li> <li>8. Mantenimiento de la prótesis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación Bibliografía</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en el gabinete dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

Unidad nº.	10	Módulo VIII: Prótesis híbrida Mandibular		
Objetivo particular		El alumno aprenderá la elaboración de prótesis híbridas mandibulares		
Horas estimadas		20		
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confección de una prótesis completa con fines diagnósticos</li> <li>▪ Realización de una guía quirúrgica para edentación total</li> <li>▪ Toma de impresiones en la edentación total.</li> <li>▪ Elaboración de una plancha base con rodillos de cera sobre el modelo maestro</li> <li>▪ Montaje en articulador</li> <li>▪ Enfilado de los dientes</li> <li>▪ Prueba de estética y función</li> <li>▪ Elaboración de una guía para elaboración de una prótesis atornillada</li> <li>▪ Pruebas de las estructuras metálicas</li> <li>▪ Prueba de bizcocho</li> <li>▪ Prueba estética</li> <li>▪ Inserción de la prótesis en boca</li> </ul>	<p>El alumno aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una cubeta para toma de impresiones en desdentados totales.</li> <li>- Elaboración de modelos maestros</li> <li>- Montaje en articulador.</li> <li>- Enfilado de los dientes para pruebas de estética y función.</li> <li>- Elaboración de la estructura para prótesis atornillada</li> <li>- Prueba estética</li> <li>- Inserción en boca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Asistencia al laboratorio</li> <li>▪ Asistencia a la clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Asistencia al laboratorio</li> <li>▪ Asistencia a la clínica</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>10</b>	<b>Módulo IX: Prótesis Híbrida Maxilar</b>		
Objetivo particular		El alumno aprenderá la elaboración de prótesis híbridas maxilares		
Horas estimadas		20		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confección de una prótesis completa con fines diagnósticos</li> <li>▪ Realización de una guía quirúrgica para edentación total</li> <li>▪ Toma de impresiones en la edentación total.</li> <li>▪ Elaboración de una plancha base con rodillos de cera sobre el modelo maestro</li> <li>▪ Montaje en articulador</li> <li>▪ Enfilado de los dientes</li> <li>▪ Prueba de estética y función</li> <li>▪ Elaboración de una guía para elaboración de una prótesis atornillada</li> <li>▪ Pruebas de las estructuras metálicas</li> <li>▪ Prueba de bizcocho</li> <li>▪ Prueba estética</li> <li>▪ Inserción de la prótesis en boca</li> </ul>	<p>El alumno aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una cubeta para toma de impresiones en desdentados totales.</li> <li>- Elaboración de modelos maestros</li> <li>- Montaje en articulador.</li> <li>- Enfilado de los dientes para pruebas de estética y función.</li> <li>- Elaboración de los postes para prótesis fija</li> <li>- Elaboración de la estructura para prótesis atornillada</li> <li>- Prueba de bizcocho</li> <li>- Prueba estética</li> <li>- Inserción en boca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Asistencia al laboratorio</li> <li>▪ Asistencia a la clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Asistencia al laboratorio</li> <li>▪ Asistencia a la clínica</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

## BIBLIOGRAFIA BASICA

**Sánchez A, Castillo de Oyagüe R, López JF, Serrano B.** Prótesis sobre implantes: fundamentos y diseño. *Gaceta Dental* 2005; 157: 65-72.

**Catalán E, Soliva J, Estrada D.** Prótesis unitaria implantosoportada. *Gaceta Dental* 2004; 153: 96-106.

**Carr AB.** Éxito a largo plazo. Resultados terapéuticos en el campo de los implantes osteointegrados: Determinantes prostodóncicos. *Rev Int Prot Estomatol* 1999; 1(3): 219-228.

**Goodacre CJ, Bernal G, Rungcha-rassaeng K, Kan JYK.** Clinical complications with implants and implants prostheses. *J Prosthet Dent* 2003; 90 (2): 121-132.

**McDremott NE, Chuang SK, Woo VV, Dodson TB.** Complications of of Dental Implants: Identifica- tion, Frecuency, and Associated Risk Factor. *Int J Oral Maxillofac Implants* 2003; 18 (6): 849-855.

**Lang NP, Wilson TG, Corbert EF.** Biological complications with dental implants: their preven- tion, diagnosis and treatment. *Ciln Oral Impl Res* 2000; 11 (Suppl.): 146-155.

**Figuero E, Baños MA, Pozuelo E, Martínez JA.** Fracasos de la Osteointegración: ¿Sobrecarga oclusal o infección bacteriana? Revisión de la literatura. *Rev Int Prot Estomatol* 2004; 6 (3): 190-197.

**Schwarz MS.** Mechanical complications of dental implants. *Clin Oral Impl Res* 2000; 11 (Suppl.): 156-158.

**Kaptein MLA, de Putter C, de Lange GL, Blijdorp PA.** A clinical evaluation of 76 implants-sup- ported superstructures in the composite grafted maxilla. *J Oral Rehabilitation* 1999; 26: 619- 623.

**Walton JN, MacEntee MI.** Pro- blems with prostheses on implants: A retrospective study. *J Prosthet Dent* 1994; 71 (2): 283- 288.

**Palmqvist S, Öwall B, Schou S.** A Prospective Randomized Clinical Study Comparing Implant- Supported Fixed Prostheses ad Overdentadures in the Edentu- lous Mandible: Prosthodontic Production Time and Cost. *Int J Prosthodont* 2004; 17 (2): 231- 235.

**Scholander S.** Evaluación retro- pectiva de 259 reposiciones de un solo diente con implantes Branemark. *Rev Int Prot Estoma- tol* 2000; 2 (3): 233-241.

**Mericske-Stern R, Grütter L, Rösch R, Merickse E.** Clinical evaluation and prosthetic com- pliaciones of single tooth replace- ment by non.sumerged implants. *Clin Oral Impl Res* 2001; 12: 309-318.

**Lindhe T, Dahlgren S, Gunnars- son K, Josefsson T, Nilson H, Wilhelmsson P, Gunne J.** Prótesis fijas soportadas por dientes e implantes: estudio multicéntrico retrospectivo. *Rev Int Prot Esto- matol* 2002; 4 (1): 40-47.

**Lang NP, Pjetrsson BE, Tan K, Brägger U, Egger M, Zwahlen M.** A systematic review of the surgi- cal and complication rates of fixed partial dentadures (FPDs) after an observation period of at least 5 years, II. Combined tooth- implant-supported FDPs. *Clin Oral Impl Res* 2004; 15: 643-653.

**Pow EHN, Wat PYP, Chow TW.** Retrievable Cement-Retained Implant-Tooth-Supported Prosthesis: A New Technique. *Implant Dentistry* 2000; 9 (4): 346-350

**Colombo RD, Ortiz MV.** Ferulización implante-diente en prótesis fija mediante conexión rígida. *Rev Esp Odontoestomatológica de Implantes* 2003; 11 (3): 158- 165.

**Kindberg H, Gunne J, Krons- trom M.** Prótesis dentosoportada e implantosoportada: seguimiento clínico retrospectivo durante un periodo máximo de 8 años. *Rev Int Prot Estomatol* 2002; 4 (3): 191-197.

**Gunne J, Astrand P, Lindh T, Borg K, Olsson M.** Dentaduras parciales fijas soportadas por dientes-implantes y por implan- tes: informe de 10 años. *Rev Int Prot Estomatol* 2000; 2 (1): 39- 44.

**Gothberg C, Bergendal T, Mag- nusson T.** Estudio retrospectivo de las complicaciones tras el tra- tamiento con prótesis fija soste- nida por implantes. *Rev Int Prot Estomatol* 2003; 5 (5): 377-383.

**Ganz SD.** The replacement of a Unilateral Partial Denture with an Implant-Supported Fixed Prosthesis: A Clinical Report. *Implant Dentistry* 1998; 7 (3): 159-165.

**Bränemark P, Zarb G, Albrektsson T.** Prothèses osteointégrées. Ed. CdP, Paris 1988.

- Engelman M.J.** Décisions cliniques et plan de traitement en ostéo-intégration. Ed. Quintessence International. Paris 1998.
- Mericske-Stern R., Worni A.** Optimal number of oral Implants for fixed reconstructions: A review of the literature. *Eur. J. Oral Implantol.* 2014, summer; 7(2): 111-31.
- Ehsani S., Siadat H., Alikhasi M.** Comparative evaluation of impression accuracy of tilted and straight implants in All-on Four Technique. *Implant Dent.* 2014 Apr; 23 (2): 225-30.
- Iglesia MA, Moreno J, Bea JA.** Fatiga de las estructuras de titanio unidas mediante soldadura láser para prótesis sobre implantes. Estudio preliminar. *Rev Int Prot Estomatol* 2002; 4 (1): 32- 39.
- Cho HW, Dong JK, Jin TH, Oh SC, Lee HH, Lee JW.** Estudio sobre la resistencia a la fractura de restauraciones implantosoportadas utilizando pilares cerámicos fresados y coronas totalmente cerámicas. *Rev Int Prot Estomatol* 2002; 4 (3): 178-182.
- Attard NJ, Zarb GA.** Long-Term Treatment Outcomes in Edentulous Patients with Implant Fixed Protheses: The Toronto Study. *Int J Prosthodont* 2004; 17 (4): 417-424. **Ekfeldt A, Eriksson A, Johansson LA.** Stability of the Screw Joint in Patients with Implant-Supported Fixed Protheses in Edentulous Jaws: A 1-Year Follow-up Study. *Int J Prosthodont* 2004; 17 (2): 177-180.
- Zitzmann UN, Marinello CP.** Sobredentaduras removibles implantosoportadas en el maxilar superior edéntulo: Aspectos clínicos y técnicos. *Rev Int Prot Estomatol* 2000; 2 (2): 153-158.
- Chan MF, Närhi TO, Baat C, Kalk W.** Tratamiento del maxilar superior edéntulo y atrófico con sobredentaduras soportadas por implantes: revisión de la bibliografía. *Rev Int Prot Estomatol* 1999; 1 (1): 13-21.
- Manual de Implantoprótesis para el Desdentado Total.** Jaime del Río Highsmith. Ediciones Avances, 1995.
- Gutierrez Pérez J.L.** Integración de la Implantología en la práctica odontológica. M. García Calderón. Edit. Ergon, 2002.



<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en Prótesis y Oclusión</b>
Prótesis adhesiva	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	26
	Horas Prácticas	120
	Horas de estudio	30
	Horas de trabajos dirigidos	20
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>200</b>
	Total de créditos	6,7
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
<p>El programa de prótesis adhesiva introduce las nuevas técnicas de reconstrucción de los dientes gracias a la últimas evoluciones de los materiales dentales. El alumno aprenderá a introducir estas técnicas en sus planes de tratamiento con objetivó de preservar la estructura dental.</p>		
<b>Objetivo General</b>		
Conocer los principios teóricos y prácticos de la prótesis adhesiva.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Aprender las últimas técnicas adhesivas.		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, gabinete prostodóntico.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
<b>Dr. Marc Obrecht</b>		

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>11</b>	<b>Modulo I: La adhesión y los composites</b>	
Objetivo particular		El alumno se familiarizará con los protocolos de adhesión y reconstruir un diente estético con composite	
Horas estimadas		25	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Los principios de la adhesión. 2. La digue de goma: - Indicaciones - Protocolo en el sector anterior - Protocolo en el sector posterior 3. Los composites - Estructura colorimétrica del diente. - La estratificación de los composites - Los composites en la reconstrucción oclusal - Durabilidad de los composites	El alumno aprenderá: - Los principios de la adhesión. - A poner una digue de goma. - A reconstruir un diente con composite. - A montar un composite con las técnicas de estratificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Unidad n°.</b>	<b>11</b>	<b>Modulo II: Los inlays, onlays y overlays</b>	
Objetivo particular		El alumno aprenderá a reconstruir un diente posterior con inlays y onlays adhesivos	
Horas estimadas		40	
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Evaluación</b>
1. Los inlays de cerámica. - Indicaciones - Principios de preparación - Protocolo de adhesión 2. Los onlays y overlays: - Indicaciones. - Principios de preparación - Protocolo de adhesión 3. Los inlays y onlays en la reconstrucción oclusal. Protocolo operatorio.	El alumno aprenderá a: - elegir el material de reconstrucción adecuado - preparar el diente para un inlay, onlay, overlay de cerámica. - A respetar el protocolo para pegarlo. - A respetar el ajuste oclusal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Asistencia a los trabajos prácticos pre-clínicos.</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

Unidad n°.	11	Modulo III: El monobloc		
Objetivo particular	El alumno aprenderá a reconstruir un diente desvitalizado y destruido con técnica adhesiva			
Horas estimadas	20			
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de la técnica</li> <li>- Indicaciones</li> <li>- Contraindicaciones</li> </ul>	El alumno aprenderá a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elegir el material de reconstrucción adecuado</li> <li>- preparar el diente para una corona monobloc de cerámica.</li> <li>- A respetar el protocolo para pegarlo.</li> <li>- A respetar el ajuste oclusal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Asistencia a los trabajos prácticos pre-clínicos.</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

Unidad n°.	11	Modulo IV: Las carillas		
Objetivo particular	El alumno a reconstruir o modificar un diente anterior con carillas			
Horas estimadas	55			
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histórico.</li> <li>▪ Indicaciones</li> <li>▪ Los diferentes tipos de carillas</li> <li>▪ Las preparaciones para carillas</li> <li>▪ Protocolo operatorio de la cementación</li> </ul>	El alumno aprenderá a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparar los dientes</li> <li>- el protocolo de cementación</li> <li>- respetar la estructura dental residual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>11</b>	<b>Modulo IV: La odontología mínimamente invasiva</b>		
Objetivo particular	El alumno conocerá las características técnicas y particularidades de la odontología mínimamente invasiva.			
Horas estimadas	40			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios</li> <li>2. Indicaciones</li> <li>3. Contraindicaciones</li> <li>4. Tipo de tallados</li> <li>5. Protocolo operatorio</li> <li>6. Reconstrucción de la oclusión con técnicas mínimamente invasivas</li> </ol>	El alumno aprenderá a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conservar al máximo la estructura dental.</li> <li>- Indicar las posibilidades de estas técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

<b>Unidad n°.</b>	<b>4</b>	<b>Modulo V: Los puentes pegados</b>		
Objetivo particular	El alumno conocerá la técnica de los puentes pegados con preparación a mínima.			
Horas estimadas	20			
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histórico</li> <li>2. Indicaciones</li> <li>3. Contraindicaciones</li> <li>4. Preparación de los dientes anteriores</li> <li>5. Preparación de los dientes posteriores</li> <li>6. Protocolo de laboratorio</li> <li>7. Protocolo de cementación</li> </ol>	El alumno aprenderá a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar los dientes pilares para un puente pegado.</li> <li>- Conocer los límites de estas técnicas</li> <li>- El protocolo de cementación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase magistral</li> <li>▪ Trabajos de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Trabajo en el laboratorio</li> <li>▪ Trabajo en la clínica de prostodoncia</li> </ul>	Se ponderará la nota resultante de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes,</li> <li>▪ Trabajos prácticos.</li> <li>▪ Redacción portafolio</li> <li>▪ Asistencia al gabinete prostodóntico.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>	

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

**Touati B., Miara P., Nathanson D. Odontologia estética y restauraciones cerámicas. Ed: Masson. Paris 1999.**

**Magne P. Belser U. Restaurations adhésives en céramique sur dents antérieures. Approche biomimétique. Ed. Quintessence International, Berlin, 2003.**

**Gürel G. Les facettes en céramique. Ed. Quintessence International. Paris, 2005.**

**Dietschi D. Spreafico R. Restaurations esthétiques collées. Ed. Quintessence International, Paris 1997.**

**Perelmuter S. Concept In-ceram.. Ed. CdP, Paris 1993.**

**Perelmuter S. L'esthétique en odontologie. Paris: SNPMD Editeur, 1992.**

**Suckert R. Keramische Restaurations techniken. Ed. Concept und Text Verlags GmbH, Fuchstal 1998.**

**Hued R. J. Odontología adhesiva y estética. Ed. Ripano. Madrid 2010.**

**Rapelli G. et al. Bridges en composite renforcé par des fibres. Cah. Prothèse N°117, mars 2002.**

**Burkiet F. Et al. Restaurations partielles collées sur dents dépulpées. De la prise de décision thérapeutique à la mise en oeuvre clinique. Cah. Prothèse N° 116, déc. 2001.**

**Sorensen J.A., Martinoff J.T. Intracoronal reinforcement and coronal coverage: A study of endodontically treated teeth. J. Prosthet. Dent. 1984; 51 (6): 780-784.**

**Pissis P. Fabrication of a metal free ceramic restoration utilizing the monobloc technique. PPAD 1995; 7: 83-97.**

**Hood JA.A. Biomechanics of the intact, prepared and restored tooth: some clinical implications. Int. Dent. J. 1991; 41: 25-42.**

**Degrange M. Roulet J.F. Minimally invasive restoration with bonding. Chicago: Ed. Quintessence books, 1997.**

**Van Meerbeek B. Facteurs cliniques influencant la réussite de l'adhésion à l'émail et à la dentine. Réalités cliniques 1999; 2 (10): 175-195.**

**Lopez L.M.P., Leitao J.G.M., Douglas W.H. Effect of a new resin Inlay/onlay restorative material on cuspal reinforcement. Quintessence Int. 1991; 22: 615-622.**

**Magne P. Facettes en céramiques. Procédures. Cah. Prothèse 1996; 96: 97-105.**

**Pierrisnard L., Delloye C., Francois G., Augereau D. Les facettes céramiques collées. Conséquences mécaniques de différents types de préparations coronaire. Cah. Prothèse. 1998; 102: 23-32.**

**Touati B., Pissis P., Miara P. Restaurations unitaires collées et concept des préparations pelliculaires. Cah. Prothèse 1985; 52: 95-130.**

Büchi D and Al. Minimally invasive rehabilitation of a patient with amelogenesis imperfecta. *Int. J. Esthet. Dent.* 2014 Summer; 9(2): 134-45.

Da Cunha LF, Reis R, Santana L, Romanini JC, Carvalho RM, Furuse AY. Ceramic veneers with minimum preparation. *Eur J Dent.* 2013 Oct;7(4):492-6.

Schmidt KK, Chiayabutr Y, Phillips KM, Kois JC. Influence of preparation design and existing condition of tooth structure on load to failure of ceramic laminate veneers. *J Prosthet Dent.* 2011;105:374-82.

Radz GM. Minimum thickness anterior porcelain restorations. *Dent Clin North Am.* 2011;55:353-70.

Vargas MA, Bergeron C, Diaz-Arnold A. Cementing all-ceramic restorations: Recommendations for success. *J Am Dent Assoc.* 2011;142(Suppl 2):20-4S.

Pegoraro TA, da Silva NR, Carvalho RM. Cements for use in esthetic dentistry. *Dent Clin North Am.* 2007;51:453-71.

De Munck J, Van Landuyt K, Peumans M, Poitevin A, Lambrechts P, Braem M, et al. A critical review of the durability of adhesion to tooth tissue: Methods and results. *J Dent Res.* 2005;84:118-32.

Manso AP, Silva NR, Bonfante EA, Pegoraro TA, Dias RA, Carvalho RM. Cements and adhesives for all-ceramic restorations. *Dent Clin North Am.* 2011;55:311-32.

Hooshmand T, van Noort R, Keshvad A. Bond durability of the resin-bonded and silane treated ceramic surface. *Dent Mater.* 2002;18:179-88.

Hooshmand T, van Noort R, Keshvad A. Storage effect of a pre-activated silane on the resin to ceramic bond. *Dent Mater.* 2004;20:635-42.

Terry DA. Developing natural aesthetics with direct composite restorations. *Pract Proced Aesthet Dent.* 2004 Jan-Feb;16(1):45-52.

Veneziani M. Adhesive restorations in the posterior area with subgingival cervical margins: new classification and differentiated treatment approach. *Eur J Esthet Dent.* 2010 Spring;5(1):50-76.

Magne P, Holz J. Stratification of composite restorations: systematic and durable replication of natural aesthetics. *Pract Periodontics Aesthet Dent.* 1996 Jan-Feb;8(1):61-8.

Bazos P, Magne P. Bio-Emulation: biomimetically emulating nature utilizing a histoanatomic approach; visual synthesis. *Int J Esthet Dent.* 2014 Fall;9(3):330-52

Carvalho AO, Bruzi G, Giannini M, Magne P. Fatigue resistance of CAD/CAM complete crowns with a simplified cementation process. *J Prosthet Dent.* 2014 Apr;111(4):310-7.

Magne P, Hanna J, Magne M. The case for moderate "guided prep" indirect porcelain veneers in the anterior dentition. The pendulum of porcelain veneer preparations: from almost no-prep to over-prep to no-prep. *Eur J Esthet Dent.* 2013 Autumn;8(3):376-88.

Magne P, Stanley K, Schlichting LH. Modeling of ultrathin occlusal veneers. *Dent Mater.* 2012 Jul;28(7):777-82.

Magne P, Boff LL, Oderich E, Cardoso AC. Computer-aided-design/computer-

assisted-manufactured adhesive restoration of molars with a compromised cusp: effect of fiber-reinforced immediate dentin sealing and cusp overlap on fatigue strength.

J Esthet Restor Dent. 2012 Apr;24(2):135-46.

Alleman DS, Magne P. A systematic approach to deep caries removal end points: the peripheral seal concept in adhesive dentistry. Quintessence Int. 2012 Mar;43(3):197-208. Review.

Magne P, Schlichting LH, Paranhos MP. Risk of onlay fracture during pre-cementation functional occlusal tapping. Dent Mater. 2011 Sep;27(9):942-7.

Schlichting LH, Maia HP, Baratieri LN, Magne P. Novel-design ultra-thin CAD/CAM composite resin and ceramic occlusal veneers for the treatment of severe dental erosion. J Prosthet Dent. 2011 Apr;105(4):217-26.

Magne P, Knezevic A. Simulated fatigue resistance of composite resin versus porcelain CAD/CAM overlay restorations on endodontically treated molars. Quintessence Int. 2009 Feb;40(2):125-33.

Tavarez RR, Firoozmand LM, Silva MB, Malheiros AS, Bandéca MC. Overlays or ceramic fragments for tooth restoration: an analysis of fracture resistance. J Contemp Dent Pract. 2014 Jan 1;15(1):56-60.

Beier US, Dumfahrt H. Longevity of silicate ceramic restorations. Quintessence Int. 2014;45(8):637-44.

Alaghemand H, Abolghasemzadeh F, Pakdel F, Judi Chelan R. Comparison of microleakage and thickness of resin cement in ceramic inlays with various temperatures.

J Dent Res Dent Clin Dent Prospects. 2014 Winter;8(1):45-50.

Belli R, Geinzer E, Muschweck A, Petschelt A, Lohbauer U. Mechanical fatigue degradation of ceramics versus resin composites for dental restorations. Dent Mater. 2014 Apr;30(4):424-32.

Magne M, Magne I, Magne P. Diagnostic waxing transfer from diagnostic casts to soft tissue definitive casts. J Prosthet Dent. 2008 Jul;100(1):70-1.

Simon H, Magne P. Clinically based diagnostic wax-up for optimal esthetics: the diagnostic mock-up. J Calif Dent Assoc. 2008 May;36(5):355-62.

Magne P, Magne M, Belser UC. Adhesive restorations, centric relation, and the Dahl principle: minimally invasive approaches to localized anterior tooth erosion. Eur J Esthet Dent. 2007 Autumn;2(3):260-73.

Magne P, Belser UC. Novel porcelain laminate preparation approach driven by a diagnostic mock-up. J Esthet Restor Dent. 2004;16(1):7-16; discussion 17-8.

Liu X, Fok A, Li H. Influence of restorative material and proximal cavity design on the fracture resistance of MOD inlay restoration. Dent Mater. 2014 Mar;30(3):327-33.

Rochette A. Polymer adhesion and surface treatment in odontostomatology, its use in operative dentistry, traumatology, fixed prosthesis, removable prosthesis, orthodontics and periodontology. Actual Odontostomatol (Paris). 1972;26(98):175-232.

Rochette AL. Attachment of a splint to enamel of lower anterior teeth. J Prosthet Dent. 1973 Oct;30(4 Pt 1):418-23.

<b>Programa de Estudio</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Formación en Prótesis y Oclusión</b>
Prótesis removible parcial	Área de Formación	Formación Post-Grado
	Horas teóricas	30
	Horas Prácticas	50
	Horas de estudio	30
	Horas de trabajos dirigidos	16
	Horas de tutorías	4
	<b>Total de Horas</b>	<b>130</b>
	Total de créditos	4,3
	Tipo	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por	<b>Dr. Marc Obrecht</b>	
Fecha de elaboración	Septiembre 1991	
Fecha de última actualización	Diciembre 2017	
<b>Presentación</b>		
El programa presenta la estética en todas sus formas aplicada a la odontología		
<b>Objetivo General</b>		
Conocer las reglas de la estética para aplicar los principios durante cada acto clínico dental.		
<b>Competencias que se desarrollan en esta asignatura</b>		
Entender la estética		
<b>Escenario de aprendizaje</b>		
Salón de clases, biblioteca, internet, gabinete protodóntico.		
<b>Perfil sugerido del docente</b>		
<b>Dr. Marc Obrecht</b>		



<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>12</b>	<b>Modulo II: La estética; su definición</b>	
Objetivo particular	Entender la estética		
Horas estimadas	10		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Definición de la estética 2. Importancia 3. La demanda estética <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deseo de intervención</li> <li>- las referencias estéticas</li> <li>- los canon de belleza: influencia des las épocas</li> <li>- servicio del paciente</li> <li>- deseo del paciente</li> </ul>	El alumno aprenderá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de la estética en su trabajo diario</li> <li>- De donde viene la necesidad de la estética</li> <li>- Que influencia tienen los medios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad n°.</b>	<b>12</b>	<b>Modulo II: las bases de la estética bucal</b>	
Objetivo particular	El alumno se familiarizará con todas las bases de la estética		
Horas estimadas	40		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Armonía del rostro y de la sonrisa 2. La arquitectura gingival 3. Forma y posicionamiento dental: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las proporciones</li> <li>- Anatomía de los dientes</li> <li>- El posicionamiento</li> <li>- La forma de la sonrisa</li> </ul>	El alumno aprenderá las bases de la estética bucal para aplicarlas en su trabajo diario	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad nº.</b>	<b>12</b>	<b>Modulo III: Aplicaciones clínicas</b>	
Objetivo particular	El alumno se familiarizará con la estética en todas las situaciones clínicas		
Horas estimadas	80		
<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
Estética y prótesis removible parcial Estética y prótesis removible completa Estética y prótesis implantosoportada Estética y prótesis dento-soportada	El alumno aprenderá como conseguir estética en todas las situaciones clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición Magistral</li> <li>▪ Investigación bibliografía</li> <li>▪ Estancias en el gabinete prostodóntico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exámenes escritos de evaluación continuada</li> <li>▪ Trabajo de revisión bibliográfica</li> <li>▪ Redacción del portafolio</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

**Ruffenacht C.R. Principes de l'intégration esthétique. Quintessence Int. , Paris 2001.**

**Ali Z, Ashley M, West C. Factors to consider when treatment planning for patients seeking comprehensive aesthetic dental treatment. Dent Update. 2013 Sep;40(7):526-8, 531-3.**

**Novak B. Dental photography. Dent Today. 2013 Apr;32(4):14.**

**[Proportional measurements aiming to help the sculpture of the facial prosthesis].  
da Fonseca EP, de Rezende JR.  
Rev Fac Odontol Sao Paulo. 1970 Jul-Dec;8(2):349-55. Portuguese.**

**Occlusal considerations in esthetic tooth positioning.  
Murrell GA.  
J Prosthet Dent. 1970 May;23(5):499-502. No abstract available.**

**Incisors' proportions in smile esthetics.  
Alsulaimani FF, Batwa W.  
J Orthod Sci. 2013 Jul;2(3):109-12. doi: 10.4103/2278-0203.119685.**

**Lombardi RE. The principles of visual perception and their clinical application to denture esthetics. J Prosthet Dent. 1973;29:358-82. [PubMed]**

**Ackerman MB, Ackerman JL. Smile analysis and design in the digital era. J Clin Orthod. 2002;36:221-36. [PubMed]**

**McNamara L, McNamara JA, Jr, Ackerman MB, Baccetti T. Hard- and soft-tissue contributions to the esthetics of the posed smile in growing patients seeking orthodontic treatment. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2008;133:491-9. [PubMed]**

**Snow SR. Esthetic smile analysis of maxillary anterior tooth width: The golden percentage. J Esthet Dent. 1999;11:177-84. [PubMed]**

**Kokich VO, Jr, Kiyak HA, Shapiro PA. Comparing the perception of dentists and lay people to altered dental esthetics. J Esthet Dent. 1999;11:311-24. [PubMed]  
Martin AJ, Buschang PH, Boley JC, Taylor RW, McKinney TW. The impact of buccal corridors on smile attractiveness. Eur J Orthod. 2007;29:530-7. [PubMed]**

**Kokich V. Esthetics and anterior tooth position: An orthodontic perspective. Part III: Mediolateral relationships. J Esthet Dent. 1993;5:200-7. [PubMed]**

**Gillen RJ, Schwartz RS, Hilton TJ, Evans DB. An analysis of selected normative tooth proportions. Int J Prosthodont. 1994;7:410-7. [PubMed]**

**Batwa W, Hunt NP, Petrie A, Gill D. Effect of occlusal plane on smile attractiveness. Angle Orthod. 2012;82:218-23. [PubMed]**

**Sarver DM. The importance of incisor positioning in the esthetic smile: The smile arc. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2001;120:98-111. [PubMed]**

**Duarte S, Jr, Schnider P, Lorezon AP. The importance of width/length ratios of maxillary anterior permanent teeth in esthetic rehabilitation. Eur J Esthet Dent. 2008;3:224-34. [PubMed]**

**Ackerman JL, Ackerman MB, Brensinger CM, Landis JR. A morphometric analysis of the posed smile. Clin Orthod Res. 1998;1:2-11. [PubMed]**

**Photometric analysis of esthetically pleasant and unpleasant facial profile. Fortes HN, Guimarães TC, Belo IM, da Matta EN. Dental Press J Orthod. 2014 Mar-Apr;19(2):66-75.**

**Effect of occlusal vertical dimension on lip positions at smile. Chou JC, Thompson GA, Aggarwal HA, Bosio JA, Irelan JP. J Prosthet Dent. 2014 May 14. pii: S0022-3913(14)00207-8. doi: 10.1016/j.prosdent.2014.04.009.**

**Smile esthetics: calculated beauty? Lecocq G, Truong Tan Trung L. Int Orthod. 2014 Jun;12(2):149-70. doi: 10.1016/j.ortho.2014.03.015. Epub 2014 May 14. English, French.**

**The importance of dental aesthetics among dental students assessment of knowledge. Manipal S, Mohan CS, Kumar DL, Cholan PK, Ahmed A, Adusumilli P. J Int Soc Prev Community Dent. 2014 Jan;4(1):48-51.**

**Restorative and periodontal considerations of short clinical crowns. Davarpanah M, Jansen CE, Vidjak FM, Etienne D, Kebir M, Martinez H.**

**Macroesthetic elements of smile design. Morley J, Eubank J. J Am Dent Assoc. 2001 Jan;132(1):39-45. Int J Periodontics Restorative Dent. 1998 Oct;18(5):424-33.**

**Geometric considerations in anterior dental aesthetics: restorative principles. Ahmad I. Pract Periodontics Aesthet Dent. 1998 Sep;10(7):813-22;**

**Clinical studies on the appearance of natural anterior teeth in young and old adults. Hartmann R, Müller F. Gerodontology. 2004 Mar;21(1):10-6.**

**Guidelines for maxillary incisal edge position-a pilot study: the key is the canine. Misch CE. J Prosthodont. 2008 Feb;17(2):130-4.**

**Current methods of shade matching in dentistry: a review of the supporting literature. Stevenson B. Dent Update. 2009 Jun;36(5):270-2, 274-6.**

**Facial aesthetics: 1. Concepts and canons. Naini FB, Gill DS. Dent Update. 2008 Mar;35(2):102-4, 106-7.**

**The relationship of facial anatomic landmarks with midlines of the face and mouth. Bidra AS, Uribe F, Taylor TD, Agar JR, Rungruanganunt P, Neace WP. J Prosthet Dent. 2009 Aug;102(2):94-103.**

**Clinical anthropometry and canons of the face in historical perspective. Vegter F, Hage JJ. Plast Reconstr Surg. 2000 Oct;106(5):1090-6.**